

団体貸出専用ビデオ 目録

平成27年4月1日現在

分野	題名	時間(分)	主な対象者	内容等	請求番号
1 学校・家庭教育	家庭教育 育児 幼児との関わりを考える1 新しい先生とともに	20	幼稚園職員 (新採研修 一般)	保育は、幼児理解に始まる。幼児との関わりに戸惑う場面を通して、幼児理解の在り方を5つの場面で考える。ビデオには解説資料書が添付されています。(1992年制作) ・一日のはじまり ・けんか、ケンカ ・遊びの中で ・かたづけ ・お話しの世界へ	30-212-1
2 学校・家庭教育	家庭教育 育児 幼児との関わりを考える2 はじめての幼稚園	21	幼稚園職員 (新採研修 一般)	登園、かたづけ、お弁当など、毎日の園生活で垣間見る幼児の思いにふれながら、その指導のあり方5つの場面で考える。ビデオには解説資料書が添付されています。(1993年制作) ・なんで泣いているの? ・もうおしまい ・お弁当の用意 ・あげちゃだめなの? ・みんなで一緒にやろうよ	30-212-2
3 学校・家庭教育	家庭教育 育児 幼児との関わりを考える3 こんなことがおこったら	22	幼稚園職員 (新採研修 一般)	園生活で起る様々な出来事は、いずれも幼児の発達にかかわる大切な場面。生活の中で育つ姿やそのための援助を4つの場面で考える。ビデオには解説資料書が添付されています。(1994年制作) ・なかよくあそぼうよ ・うわあ水びたし ・いっしょに読めばいいじゃないか ・まっけてあげるからね	30-212-3
4 学校・家庭教育	家庭教育 育児 幼児との関わりを考える4 新しい生活がはじまって	20	幼稚園職員 (新採研修 一般)	幼児の目には、園生活がどのように映っているのか。新しい園生活が始まって戸惑う幼児の姿から、幼児とともに園生活のリズムをつくり出すことを5つの場面で考える。ビデオには解説資料書が添付されています。(1995年制作) ・カバンじゃまでしょ? ・こまったね ・ちょっとまってね ・どうしたの? ・あしたまでとっておこうよ	30-212-4
5 学校・家庭教育	家庭教育 育児 幼児との関わりを考える5 せんせい、見てて	20	幼稚園職員 (新採研修 一般)	ある教師の二人の幼児との関わりを通して一人一人に応じる指導のあり方を4つの場面で考える。ビデオには解説資料書が添付されています。(1996年制作) ・何がやりたいの? ・みんな、聞いて ・気づかなくてごめん ・シュンちゃんもやる?	30-212-5
6 学校・家庭教育	家庭教育 育児 幼児との関わりを考える6 だって、やりたいんだもん	20	幼稚園職員 (新採研修 一般)	幼児一人一人が、その子らしさを発揮していくためには、温かな雰囲気のある学級をつくりだすことが大切。友達の出会ひの中から始める暮らし作りを考える。ビデオには解説資料書が添付されています。(1997年制作) ・先生に言って ・泣いていたらわからない ・ケンタクくん、どうぞ ・シュンちゃん、乗る?	30-212-6
7 学校・家庭教育	家庭教育 育児 幼児との関わりを考える7 せんせいは、トオルくんとき あってるんだよ	22	幼稚園職員 (新採研修 一般)	幼児が語りかける言葉から、その心の揺れ動きを受けとめ、幼児との信頼関係を築きあげる。幼児との関わりを考える。ビデオには解説資料書が添付されています。(1998年制作) ・ぼく、ゴジラだよ ・トオルくん、何にもいらない ・遠足、どうだった? ・トオルくんもピクニックごっこしたらどう?	30-212-7
8 学校・家庭教育	家庭教育 育児 いっしょっていいね ー統合保育の現場からー	29	保育園職員 一般	統合教育というかたちで、たくさんの障害児を受け入れ、障害児保育を行っている神奈川県淵野辺保育園の実践記録。健常児と障害児と一緒に保育する障害児教育の在り方を考える。(1992年制作)	59-104
9 学校・家庭教育	家庭教育 育児 もう1回やろうよ ー心がうごく、体がうごくー (豊かな保育を展開するために)	21	保育園職員 一般	健康な心と体の基礎は幼児期に培われる。とりわけ、よく動く体や自分から運動しようとする意欲や態度は、この時期に思い切り体を動かして遊ぶ中で育てられる。映像は5歳の幼児が、友達や先生にふれあいながら、心と体を働かせて運動する楽しさを味わっている姿を追う。子どもの姿を通して、幼稚園はどのような場であるべきかを探る。(1994年制作)	59-105
10 学校・家庭教育	家庭教育 育児 なにがやりたいの? ー生活のなかで育つ子どもたちー (豊かな保育を展開するために)	23	保育園職員 一般	幼児は生活の中で学び、生活の中で育つ。その姿を受けとめ、発達を支える援助を行うことが先生の役割。しかし、こんな場面ではこうしたら良いという答えは存在しない。幼児の生活する姿から何を読み取り、どう援助したらよいかを問い直し続けていくことが大切である。(1995年制作)	59-106
11 学校・家庭教育	家庭教育 育児 3人でやるってきめたのに ー友だちと先生と環境とー (豊かな保育を展開するために)	20	保育園職員 一般	幼児が、充実した園生活を送るため、教師に求められることは、いま幼児が何を想い何を実現しようとしているのかを捉え、その気持ちを感じ取りながら環境を構成していくことが大事である。映像では、個性的な4歳児仲良し3人が、先生や友だち、身近な自然や道具など、園内のさまざまな環境とかがわって遊びを展開している様子が映し出される。教師の援助や環境の構成の在り方について考える。(1996年制作)	59-107
12 学校・家庭教育	家庭教育 育児 きえちゃんのイメージ ー保育の記録からー (豊かな保育を展開するために)	21	保育園職員 一般	幼児期は、思考力の芽生えを育む大切な時期。創り出す充実感や知っていく喜びを味わいながら、考える力を身に付けてほしいと願う先生が、4歳の幼児の生活を通して、自分の関わり方を探っていく姿を記録した。先生は一人一人をどのように受けとめ、どのように指導すればよいか、現実の保育の中から考える。(1992年制作)	59-108

団体貸出専用ビデオ 目録

平成27年4月1日現在

分野	題名	時間(分)	主な対象者	内容等	請求番号
13 学校・家庭教育	家庭教育 育児 せんせいにもきかせて 一ことばの指導をさぐるー (豊かな保育を展開するために)	21	保育園職員 一般	幼児期は言葉を学習する上で、極めて重要な時期である。遊びを中心とする幼稚園生活の中で、教師は言葉の指導をどのように行えばよいのか。映像は、幼稚園での生活をありのままに映し出す。教師が言葉の指導のあり方を考えるための研修資料として制作した。(1993年制作)	59-109
14 学校・家庭教育	保健衛生 学校教材 保健体育 7アニメーション 男の子と女の子シリーズNO.1 男の子と女の子の体	9	小学生	表現しにくい‘性’をアニメーションで楽しく、リズムカルに、時にコミカルな表現方法を取りつつ、単刀直入に性教育の基本的な姿勢を示す。子供たちに‘性’を‘自分のもの’としての確に把握させることをねらう。 第1話：男の子 第2話：女の子	40-138-1
15 学校・家庭教育	保健衛生 学校教材 保健体育 7アニメーション 男の子と女の子シリーズNO.2 思春期	9	小学生	表現しにくい‘性’をアニメーションで楽しく、リズムカルに、時にコミカルな表現方法を取りつつ、単刀直入に性教育の基本的な姿勢を示す。子供たちに‘性’を‘自分のもの’としての確に把握させることをねらう。 第3話：女の子の思春期 第4話：男の子の思春期	40-138-2
16 学校・家庭教育	保健衛生 学校教材 保健体育 7アニメーション 男の子と女の子シリーズNO.3精子と 卵子の受精	9	小学生	表現しにくい‘性’をアニメーションで楽しく、リズムカルに、時にコミカルな表現方法を取りつつ、単刀直入に性教育の基本的な姿勢を示す。子供たちに‘性’を‘自分のもの’としての確に把握させることをねらう。 第5話：精子と卵子 第6話：性本能	40-138-3
17 学校・家庭教育	保健衛生 学校教材 保健体育 7アニメーション 男の子と女の子シリーズNO.4 愛の発見ー性交	9	小学生	表現しにくい‘性’をアニメーションで楽しく、リズムカルに、時にコミカルな表現方法を取りつつ、単刀直入に性教育の基本的な姿勢を示す。子供たちに‘性’を‘自分のもの’としての確に把握させることをねらう。 第7話：体の発見 第8話：愛の発見	40-138-4
18 学校・家庭教育	保健衛生 学校教材 保健体育 7アニメーション 男の子と女の子シリーズNO.5 赤ちゃん誕生	9	小学生	表現しにくい‘性’をアニメーションで楽しく、リズムカルに、時にコミカルな表現方法を取りつつ、単刀直入に性教育の基本的な姿勢を示す。子供たちに‘性’を‘自分のもの’としての確に把握させることをねらう。 第9話：受胎 第10話：赤ちゃん誕生	40-138-5
19 学校・家庭教育	家庭教育 親子のふれあ い 劇映画 子どもと話してますか	30	一般	どこにも見られる、ごく平凡な家庭を取り上げ、父と子の葛藤が巻き起こすドラマを通して、親と子のふれあいのあり方について考える。	30-230
20 学校・家庭教育	家庭教育 子育て 子育て	20	一般	各地で取り組まれている活動事例を紹介しながら、手をつなぐ子育ての大切さ、さらに子育てを支援するボランティア活動の必要性を訴えて製作した。文部省選定作品	30-231
21 学校・家庭教育	社会教育 人間関係 家庭教育 中学生激論ドラマ ーいじめー	45	中学生	あるクラスの生徒どうしの討論を通して、いじめの底にある心の問題に迫る。いじめられるつらさ、いじめる側のいらだち、その本音をぶつけ合うことの中から、命の重さに気づく過程を描き、話しあり、理解しあうことの大切さを訴える。出演：NHK「中学生日記」出演グループ等(1987年製作)	30-140
22 学校・家庭教育	家庭教育 いじめ 思いやり 劇映画 友だちの心の痛み	25	小学生	学級からいじめをなくすにはクラスのみんなが、いじめられている友だちの心の痛みが分かることが不可欠だ。一つの具体的な事例を通して、この問題を考えます。(1993年製作)	30-151
23 学校・家庭教育	家庭教育 いじめ 思いやり 劇映画 ドキュメント 「1000」の叫び NHKビデオシリーズ「いじめ」第1 巻 ー大河内清輝君の両親に寄せられた全 国の手紙よりー	30	中学生 一般	手紙に何度も登場する「自殺」と「死」の文字を通し、その心のプロセス、苦しさ、悲しさ。いじめる側の心理。子どもたちの心に隠された‘いじめ’からの逃避。‘いじめ’はなくせないのか。突然、わが子を失った親の悲しみを清輝君のおかあさんが語る。(1996年製作) ビデオには活用の手引書が添付されています。	30-153
24 学校・家庭教育	家庭教育 いじめ 思いやり ドラマ 「僕は死にたくない」 NHKビデオシリーズ「いじめ」第2 巻	30	中学生 一般	いじめには、常に多くの傍観者がいる。いわゆる「見て見ぬふり」派。彼等には彼等の言い分がある。しかし、彼等の存在こそが実はいじめの有無に極めて大きな関わりがあるとも言われている。そうした彼等が主人公になって展開される「もうひとつのいじめ」ドラマ。(1996年製作) ビデオには活用の手引書が添付されています。	30-154
25 学校・家庭教育	家庭教育 いじめ 思いやり 問いかけ・提言 「大人たちへのメッセージ」 NHKビデオシリーズ「いじめ」第3 巻 ーいじめの本当の責任はどこにあるの かー	40	中学生 一般	いじめのメカニズムと大人の発見。なぜ、親や学校に相談できないのか。教育専門家、カウンセラー精神科医による分析から‘いじめ’について学校と親の責任を分析する。(1996年製作) ビデオには活用の手引書が添付されています。	30-155

団体貸出専用ビデオ 目録

平成27年4月1日現在

分野	題名	時間 (分)	主な 対象者	内 容 等	請求番号
26 学校・ 家庭 教育	家庭教育 生涯学習 Let's生涯学習 —子どもと話そう—	22	一般	永島敏行氏や立川志の輔氏の体験談を交え、子どもと関わることの大切さや、子どもと話すためには大人自身が生き生きとした生活を送る必要があることを訴える。 (1999年作品)	30-267- I~IV
27 学校・ 家庭 教育	教養・情操 文学 皇后陛下 美智子さま 子供時代の読書の思い出	55	一般	1988年第26回国際児童図書評議会での基調講演。 自分の子供時代の読書経験を振り返る。その後の自分の考え方・感じ方の「芽」になるようなものを残したと思われる何冊かの本の思い出を語る。 ビデオには、解説資料書が添付されています。	00-31-II
28 学校・ 家庭 教育	市民教育 災害 学校教材 大好きな友だちそして学校 —阪神大震災と子どもたち—	43	小学生 一般	恐怖と悲しみを襲った阪神・淡路大震災をのりこえ、'震災なんかに負けない'と明日に向けて元気に明るく、一生懸命がんばる被災地の子ども達を描いたドキュメンタリー。	30-160
29 学校・ 家庭 教育	家庭教育 家族の人間 関係 家族ってなんだろう —高校留学生受入家庭の記録から—	25	一般	留学高校生たちには、ホストファミリーの一員として生活する機会が与えられます。受入側はどんな時に留学生を「家族の一員」として意識するのでしょうか。留学生を受け入れた家庭の生き生きとした映像を通して、家族のあり方を考えます。文部省選定作品	30-232
30 学校・ 家庭 教育	学校教材 WHA T' S総合学科	22	中学生 保護者 中学校職員	平成6年度から設置が始まった総合学科について、生徒の姿や卒業生の生活を紹介。	30-266- I~IV
31 学校・ 家庭 教育	学校教材 インターネット ひろがる教育インターネット 小学校低・中学年編	21	小学校職員	TV会議、電子メール、ホームページなどを活用した授業を行っている小学校の実例を挙げながら、インターネットを利用した授業の手法について提案する。	30-264- I~III
32 学校・ 家庭 教育	学校教材 インターネット ひろがる教育インターネット 小学校高学年編	20	小学校職員	検索エンジンやリンク集を利用した調べ学習、インドネシアとの共同学習の様子などを紹介。 ビデオには活用の手引書が添付されています。	30-265- I~III
33 学校・ 家庭 教育	社会教育 グループ活 動 学校教育 家庭教育 中学生のボランティア学習マニ ュアル	20	中学生	中学生がどのようにしたら自分にあったボランティア活動を見つけ、活動を進めていくことができるのかを考えます。東京都内中学校3年生のボランティア学習を例にとり、学習の進め方について見ていきます。	30-144
34 学校・ 家庭 教育	学校教材 心響きあうまちに —高校生の目を見たバリアフリー—	20	高校生	高齢者や障害者も含め誰もが快適に暮らせるよう、駅の階段や歩道のわずかな段差等の壁を取り除こうとするバリアフリーを学ぶための具体的な取り組みを紹介する。 ビデオには解説資料書が添付されています。	30-262- I~III
35 学校・ 家庭 教育	学校教材 高校生のインターンシップ —いきいき学校 いきいき地域—	21	高校生	インターンシップに積極的に取り組んでいる高校の実践例を通して、インターンシップの意義や内容、実施にあたっての学校と企業との連携・協力の進め方等を解説	30-263- I~IV
36 学校・ 家庭 教育	市民教育 交通安全 くらしの中から交通マナー（1） 歩行者のみなさんへ	25	小学生 中学生 高校生 一般	交通事故には、さまざまな原因があるが、歩行者や運転者の交通マナーに反した行為も大きな位置を占めるとされている。 歩行者側の交通マナーに焦点を絞って、正しい交通マナーのあり方と実践の方法を描く。	30-201
37 学校・ 家庭 教育	社会教育 学校教材 障害のある人とともに生きる	30	中学生以上	障害のある人が日常どのようなことで困っているのか、どのようなことを望んでいるのかを理解し、障害のある人とともに生きる姿勢を持つことの大切さを理解する。 字幕付き。 ビデオには解説資料書が添付されています。	30-268- I~II
38 学校・ 家庭 教育	社会教育 劇映画 ぼっぼちゃんの目につき	40	小学生 中学生 一般	生まれつき耳が不自由というハンディを背負いながら、明るく元気いっぱい生きる一人の少女を通して、障害児教育のありかた、障害児と家族の関わり方など、「目につき」として描きます。（1995年製作）	30-141

団体貸出専用ビデオ 目録

平成27年4月1日現在

分野	題名	時間 (分)	主な 対象者	内 容 等	請求番号
39 学校・ 家庭 教育	保健衛生 学校教材 「0-157」予防のために 一衛生管理のチェックポイント-	20	学校	学校給食 食中毒防止ビデオ。集団食中毒の原因菌の一つである「病原性大腸菌0-157」について正しい理解を図り、細菌性の食中毒を未然に防ぐための調理施設等における日常の衛生管理の方法について、調理過程を踏まえながら解説する。ビデオには解説資料書が添付されています。	59-112
40 学校・ 家庭 教育	家庭生活 保健 みなおそう！ 子どものからだ（上） 病気と事故	15	一般 保育園 幼稚園	0歳から学齢期までの子どもたちが日常生活でおこしやすい身近な事故と、かかりやすい病気、応急手当や病気への対応について（静止画ビデオ）	59-125-1
41 学校・ 家庭 教育	家庭生活 保健 みなおそう！ 子どものからだ（中） 生活とからだの変調	15	一般 小学校 中学校	学齢期から思春期にかけての子どもの体の変化や、それに伴う病気の、日常生活における対応策を解説する。（静止画ビデオ）	59-125-2
42 学校・ 家庭 教育	家庭生活 保健 みなおそう！ 子どものからだ（下） 心と病気	15	一般 保育園 ~ 中学校	幼児、学童、思春期の心身症、精神神経症の具体例を紹介し、その原因と予防策を解説する。生活を見直すには①生活のリズム②食事のバランス③身体に合った鍛錬、の3つのポイントがある。（静止画ビデオ）	59-125-3
43 学校・ 家庭 教育	家庭生活 子供の成人型糖尿病	18	一般	最近、小中学生における検尿などで、成人型糖尿病がしばしば発見されている。あり余る食物に囲まれ幼児期から肥満傾向にあり、さらに慢性的な運動不足、様々なストレスと、子ども達の健やかな成長を阻害し、糖尿病の土壌を造っている。糖尿病になるまでの過程とその予防方法について解説する。	59-126
44 学校・ 家庭 教育	家庭教育 学校教育 健康に生きよう 成長期の心と体をむしばむアル コール	21	中学 高校生	未成年者の飲酒は法律で禁止されているが、実態は飲酒が行なわれ社会問題になっている。未成年者の飲酒は依存状態になりやすく、自己形成に重大な影響を与える場合がある。飲酒の害について描く。酒に酔うってどうということ 脳細胞を破壊するアルコール アルコール依存症など	59-134
45 学校・ 家庭 教育	家庭教育 ねらわれる子どもたち -ナイフと薬物の恐怖-	21	小学生 (高学年) 中学生	子ども達によるショッキングな犯罪が後を絶たない昨今。そして、今や子ども達の合い言葉のようになってしまった「キレル」「ムカツク」。子ども達の心はそんなにも荒れているのか。少々内気だが好奇心旺盛なダイとそんなダイの言動を冷静に受け止めるゲンの目を通して、子ども達によるナイフ犯罪や薬物乱用の問題を描きます。	30-276
46 学校・ 家庭 教育	家庭教育 幼児との関わりを考える8 ふたりだったらチョーさみしそう	24	幼稚園職 員 一般	幼稚園生活をはじめたばかりの4歳児と新任の先生との関わりに焦点をあて、一人一人に応じた指導のあり方を映し出します。入園当初、どの園でもよく見られる、教師と幼児との関わりを、ありのままに収録。（場面構成） ・ぐちょぐちょになっちゃうよ ・ついてくるな ・どうやってつるの？ ・ずるい ずるい	30-212-8
47 学校・ 家庭 教育	家庭教育 いい子・わるい子 -反抗期と心の成長-	28	一般	反抗期。それは子ども達が甘え、もがきながら親離れをしていく時。反抗期にさしかかった子どもを無理に「いい子」にしつけようとする、子どもの心に不満やストレスを溜めてしまうこととなります。難しい時期である反抗期、子どもの自立心が芽生え始めた時、親のあり方、対応の大切さについて、事例を通して考えます。	30-277
48 学校・ 家庭 教育	家庭生活 あなたを狙う悪質商法 -消費者教育ビデオ-	25	一般	資産を増やすと持ちかけて、金をだまし取る利殖商法、布団のダニを点検し、今のは良くないとだまし、高額な商品を売りつける点検商法など、悪質商法の中でも特に、家庭の主婦やお年寄りを狙った悪質商法の被害例を再現し、被害にあわない注意点を紹介します。	59-179
49 学校・ 家庭 教育	家庭教育 高齢者から学び、ともに生きる	33	少年・青 年・成 人：特別 活動対象	加齢が引き起こす心身の変化や高齢者への社会福祉の現状を解説しながら、高齢者には支援が必要であることに気づかせ、実際に街の中で困っている高齢者をどのようにし助けたらよいのか具体的に紹介した作品。	30-288
50 学校・ 家庭 教育	家庭教育 お酒は子どもになぜ悪いの？ 体育（保健領域）・小学校	20	小学校高 学年：家 庭科対象	飲酒が健康へもたらす影響・有害性・危険性をアピールすることにより、子どもたちが飲酒をしないという強い意志決定ができるようにすることをねらう。	30-294
51 学校・ 家庭 教育	学校教育 学校にネットワークを！ 現職教育用 小学校・中学校編 先生のための映像資料	21	小中学校 教員対象	小中学校の教員向けに、学校ネットワークを構築する重要性やその手法について具体的なネットワークを活用した事例を紹介し、学校内ネットワークの可能性を探る。	30-295
52 学校・ 家庭 教育	学校教育 あしたね -ゆれ動く心、4歳児- 岩波保育ビデオシリーズ	22	幼稚園教 育対象	タンポポ組の4歳児が先生達と生活しながら、楽しさや葛藤など様々な感情体験を重ねつつ友達との繋がりをつくっていく11月の様子をありのままに映す。	30-296

団体貸出専用ビデオ 目録

平成27年4月1日現在

分野	題名	時間(分)	主な対象者	内容等	請求番号
53 学校・家庭教育	家庭教育 とび出そう まちの中へ 自然の中へ -夢を持った子どもを育むために-	20	少年・青年・成人：少年期対象	商店街の接客体験、野菜の仕入れ・売り上げの集計体験、農業・林業・牧場体験など子ども達の様々な体験活動の実例を全国各地から紹介している。	30-297
54 学校・家庭教育	学校教育・社会教育 新版 タバコの害	19	青少年	実験などで薬物等の依存のメカニズムを多角的に解明します。	30-325-1
55 学校・家庭教育	学校教育・社会教育 新版 シンナーの害	19	青少年		30-325-2
56 学校・家庭教育	学校教育・社会教育 新版 覚せい剤の害	19	青少年		30-325-3
57 学校・家庭教育	学校教育・社会教育 ティーン性の教育シリーズ 二次性徴を科学する	21	青少年	両性の平等への道をさぐる二次性徴の科学的探求、性交、受精、妊娠、出産の詳細な解説と感動、人権教育としてのエイズ教育を3部作とし、実践授業をベースに制作。	30-326-1
58 学校・家庭教育	学校教育・社会教育 ティーン性の教育シリーズ 受精から出産まで	25	青少年		30-326-2
59 学校・家庭教育	学校教育・社会教育 ティーン性の教育シリーズ エイズと人権	27	青少年		30-326-3
60 学校・家庭教育	学校教育・社会教育 病気になる体をつくる -小学生の生活習慣病予防-	14	小学生	子ども自身が体について興味を持ち、主体的に生活習慣を改善していけるよう、子どもに考えさせる場面も設置。	30-327
61 学校・家庭教育	学校教育・社会教育 車いすの人に会ったら -バリアフリー社会を考えるシリーズ-	11	青少年一般	具体的な事例をドキュメントし、若者たちの疑似体験を通して、バリアフリー社会を目指し、バリアを取り除いて行こうという意識を高めます。	30-328-1
62 学校・家庭教育	学校教育・社会教育 目の不自由な人に会ったら -バリアフリー社会を考えるシリーズ-	11	青少年一般		30-328-2
63 学校・家庭教育	学校教育・社会教育 耳の不自由な人に会ったら -バリアフリー社会を考えるシリーズ-	11	青少年一般		30-328-3
64 学校・家庭教育	学校教育・社会教育 目が不自由な人に街で出あったら	20	青少年一般	目の不自由な少女がはじめて一人で買い物に行く様子や、盲学校での点字の教科書を使った授業の様子を映し、街で私たちが実際にできることを考えます。	30-329
65 学校・家庭教育	学校教育・社会教育 産業社会と人間のススメ	20	一般	「産業社会と人間」が生まれた背景・経緯とその意義、人間としてのあり方・生き方の学習、目的意識の高揚など、今日の教育課題の克服を図る上で重要な位置を占める科目について、具体的に取り組んでいる学校の実践事例を描きます。	30-333
66 学校・家庭教育	学校教育・社会教育 ちっちゃいけどいい？-友だちを求めあうなかで-	22	一般	幼児は、友人と暮らす幼稚園の生活の中で、互いの存在を感じつつ、様々な体験を重ねていきます。この作品は、夏休み明けに友だちを求めあう5歳児が繰り広げる、園での生活をありのままに映しだします。	30-334
67 学校・家庭教育	学校教育・社会教育 大学から明日が見える-開かれた大学の姿-	22	青少年一般	これからの大学には、高度で体系的かつ継続的な学習機会の提供者として、生涯学習社会で重要な役割を果たすことが求められている。ここでは、高校生への授業開放、地域との交流事例などを紹介します。	30-335
68 学校・家庭教育	学校教育・社会教育 いつでも・どこでも・だれでも -教室におけるネットワーク利用-	22	一般	教室の壁を超えた小学校の取り組みや、インターネットを利用した中学校の授業風景を通し、今後のコンピュータネットワークを活用した教育の可能性について探ります。	30-337
69 学校・家庭教育	家庭教育 社会教育 子ども虐待1 「子ども虐待を理解するために」	30	一般	「子ども虐待」とはどのようなものなのか、また子どもを虐待から守るためにはどのように対応したら良いのかを解説します。 ・子ども虐待の定義 ・子ども虐待への対応 など	30-353-1
70 学校・家庭教育	家庭教育 社会教育 子ども虐待2 「早期発見と初期対応」	30	一般	「子ども虐待」を発見したとき、どのように対応したらよいのかを具体的に考えます。 ・虐待の発見から援助までの流れ ・子どもへの支援の基本 など	30-353-2
71 学校・家庭教育	家庭教育 社会教育 いのち輝け！思春期 -心の教育を考える-	30	一般	思春期の子どもたちの「心の教育」にスポットをあて、今日の家庭教育のあり方に再検討を加え、家庭・学校・地域がしっかりと手を組み、取り組んでいく大切さを考えます。	30-368

団体貸出専用ビデオ 目録

平成27年4月1日現在

分野	題名	時間(分)	主な対象者	内容等	請求番号
72 学校・家庭教育	社会教育 子どもを育む遊び	28	一般	群れて遊ぶことは、困難への挑戦、思いやりや創造性、自主性を引き出します。その最良の学習の場と言える群れ遊びが見かけなくなってきたり、心身の健全な発育の妨げの要因になっているとも言われます。いろいろな遊びの体験は「生きる力」を培います。このビデオは、地域で行われている、それぞれの住環境における「遊び」の実践例を紹介し、大人たちも遊びに関わっていくことの大切さを訴えます。	30-369
73 学校・家庭教育	社会教育 子どもを育む地域活動 ー地域の教育力を生かしてー	30	一般	子どもたちに様々な体験のチャンスを与えることができる地域活動。地域の持つ教育力を回復させ、活動を活発にするには何が大切かを探っていきます。	30-370
74 学校・家庭教育	学校教育 かむ かめ かもう！かむことの大切さ	18	児童	成長期の子どもたちに「噛むこと」がおろそかになってきています。「噛むこと」は消化を助けるだけでなく、脳のはたらきや肥満防止など健康のためにさまざまな働きがあることを伝え、噛むことの大切さを理解させます。	30-373
75 学校・家庭教育	学校教育・社会教育 こころの性教育シリーズ1 自立ってなんだろう？ ー広告と性ー	19	生徒・青少年	生理教育・生殖教育に偏りがちな従来の性教育を超えて、人間の性と生の視点により、相手の「人権としての性」を尊重する豊かな心を育てる性教育として、生き方と直結した性の価値観を問いかけます。	30-374-1
76 学校・家庭教育	こころの性教育シリーズ2 愛ってなんだろう ー男女交際の動機ー	18			30-374-2
77 学校・家庭教育	こころの性教育シリーズ3 らしさってなんだろう？ ー女らしさ、男らしさを考えるー	20			30-374-3
78 学校・家庭教育	こころの性教育シリーズ4 責任ってなんだろう？ ー避妊を考えるー	21			30-374-4
79 学校・家庭教育	学校・社会教育 交通安全、防犯 安全は自分自身の手で ー事件や事故から身を守ろうー	20	一般	近年、生徒等が誘拐事件や殺害事件など、凶悪犯罪に巻き込まれる事件が多発していることから、生徒等が犯罪から身を守る方法等について習得させるためのビデオ。	30-387→2
80 学校・家庭教育	学校教育 幼稚園 迷路ごっこだよ ー伝わる喜びから伝えあう楽しさへー	21	一般	5歳のケンタは幼稚園で遊びのイメージを広げていくが友だちになかなか伝わらない。先生が見守る中、ケンタはようやく自分の思いを友だちに伝え、遊びが盛り上がっていく。	30-390→2
81 学校・家庭教育	学校教育・社会教育 交通安全 危険の予測で交通安全を！	20	小学生(中・高学年)	日常生活の中(歩行中、遊びの中、自転車走行中など)で生じる危険を予測し、その危険を回避する方法を身につける交通安全危険予測学習ビデオ。	30-411
82 学校・家庭教育	社会教育 交通安全 毎日通る道だけど	25	一般	お茶の間で高齢者に人気のある毒蝮三太夫のラジオ番組を随所に活かし、主演の大塚弘らのユーモラスな会話なども折り混ぜ、高齢者の自転車事故の特徴を捉えながら、交通事故防止のポイントを分かりやすく描く。	30-412
83 学校・家庭教育	社会教育 日本の稲作(昭和29年版)	40	一般	米づくりがすべて手作業だった時代の貴重な映像記録。機械化以前の昭和20年代後半の米づくりの四季を丹念に描いた映画の秀作をビデオ化した作品。現代の稲作を映像化した「日本の稲作・新版」を合わせて見ると、稲作技術や作業の変換がよくわかる。	30-413
84 学校・家庭教育	社会教育 日本の稲作(新版)	18	一般	日本の米づくりの四季と稲作にまつわる祭や行事に加えて、水田や米づくりが果たす多面的な役割(国土と環境の保全など)についても解説。日本の稲作全般について具体的にわかりやすい映像としてまとめている。	30-414
85 学校・家庭教育	学校教育 確かな学力 ーネットワーク活用法ー	22	小・中学校教員	コンピュータネットワークを活用しいろいろな教科に取り組み、効果をあげている実例を、小・中学校で示し、コンピュータネットワーク活用教育の可能性を追求します。	30-423
86 学校・家庭教育	学校教育・社会教育 森の聞き書き甲子園 ー名手・名人に学ぶー	22	高校生一般	全国から選ばれた100人の高校生が森と関わってきた名手・名人に取材して技や知識を学び、その言葉を文字に残して記録する「森の聞き書き甲子園」の取り組みと意義を紹介する。	30-424
87 学校・家庭教育	学校教育 幼稚園 年長さんがつくったおばけやしき ー生活発表会にむけてー	23	一般	幼稚園の生活発表会にむけて、5歳児のおばけやしきグループの6人が、先生に支えられて、友達とぶつかりアイデアを出し合ったりしながら成長する姿が映し出されている。	30-425
88 学校・家庭教育	学校教育 CHANGE! ー新しい学習指導要領で変わるものー	22	小・中学校教員	新学習指導要領のもと全国の小・中学校では子どもたちの「生きる力」を育む教育が展開されている。教育現場がどのように変わりつつあるのか、活気あふれる実践事例を紹介する。	30-427
89 学校・家庭教育	学校教育・社会教育 豊かな心を育てる体験活動 ー地域と連携する学校ー	20	一般 小・中学校教員	子どもたちの豊かな人間性や社会性を育てるために各地の小・中学校で行われている体験活動の先進的事例を取り上げながら、体験活動の意義と進め方を紹介します。	30-428

団体貸出専用ビデオ 目録

平成27年4月1日現在

分野	題名	時間(分)	主な対象者	内容等	請求番号
90 学校・家庭教育	学校教育 読書活動 本の楽しさを伝えようブックトーク 楽しい読書活動シリーズ	24	小学生 教職員	読書はひとりで楽しむだけでなく、面白さや感動を伝えることでコミュニケーション活動へも広がっていきます。その代表的なものが「ブックトーク」です。クイズや人形劇を取り入れるなど、子どもたちが様々な工夫を凝らしてブックトークに挑戦します。	00-51-1
91 学校・家庭教育	学校教育 読書活動 読書ゲームにチャレンジアニメーションゲーム 楽しい読書活動シリーズ	24	小学生 教職員	「アニメーションゲーム」とは、ゲームを楽しみながら本を読む力を育てる活動です。物語の内容や登場人物の持ち物・言葉を題材にしたゲームを通して、文章を注意して深く読み取る力をつけることができます。児童によるゲームの準備・発表の様子を通して、アニメーションゲームのルールや楽しみ方を紹介します。	00-51-2
92 学校・家庭教育	学校教育 読書活動 声に出して読んでみようー朗読、群読、詩のボクシング 楽しい読書活動シリーズ	24	小学生 教職員	児童による朗読・群読の活動の様子を、練習やポイントの解説も交えて紹介し、言葉を生に出して読むことの楽しさや、その不思議な魅力に迫ります。また、詩の朗読を競い合う「詩のボクシング」では、言葉による表現活動の楽しさを伝えます。	00-51-3
93 学校・家庭教育	学校教育 安全なくらしを守る 交通事故からみんなを守る！	13	小学生	交通課で働く警察官の仕事のようすを通して、交通事故からくらしを守る人々の努力や工夫、交通事故をなくすための町づくりなどを紹介しながら、安全なくらしを守るためのしくみや人々の働きを具体的にとらえます。	30-436
94 学校・家庭教育	学校教育 安全なくらしを守る 火事からみんなを守る！	15	小学生	見学活動だけでは見られない映像を豊富にまじえながら、消防署で働く人々の仕事を紹介します。火事からくらしを守る人々の努力や工夫を通して、安全なくらしを守るためのしくみや人々の働きを具体的にとらえます。	30-437
95 学校・家庭教育	学校教育 幼稚園 ごめんね また こんにちはー4歳児のゆれる心ー	22	幼稚園職員 一般	幼稚園の年中組にスポットをあて、遊びを通して友達との関わり方や思いやる気持ちを学んでゆく姿を紹介しながら、子供たちと関わる先生の想いや役割について考えていきます。	30-449
96 学校・家庭教育	学校教育 環境問題 ぼくらのごみゼロ大作戦ーリデュース・リユース・リサイクルー	28	中学生 高校生	<資源循環型 環境シリーズ・学校編> 循環型社会を構築するには、ごみを出来るだけ出さず(リデュース)、再利用し(リユース)、出たごみは出来るだけ資源化して再利用する(リサイクル)3Rの重要性を訴えます。	50-138
97 学校・家庭教育	学校教育 生活習慣 わたしたちの生活習慣シリーズ No.1 食べものと健康	14	小学生	学校保健の分野でも大きな問題となっている生活習慣病。その予防には子どもの頃からの食生活が大きなポイントとなってきます。食品のバランス・規則正しい食事など、やさしく考えられるように構成した作品です。	59-225-1
98 学校・家庭教育	学校教育 生活習慣 わたしたちの生活習慣シリーズ No.2 運動と睡眠	15	小学生	健康な暮らしと健全な成長のためには、適度な運動と十分な休養が必要であるということ、動物との比較などをまじえながら具体的な例で解説しています。	59-225-2
99 学校・家庭教育	社会教育 消費者教育 カード社会と私たち	17	中学生 高校生 一般	便利なクレジットカードは社会にすっかり浸透していますが、その使い方を誤ると大変なことに…。自分自身をしっかりと管理し、上手にカードを利用していくためには？賢い消費者になるための情報を示します。	30-440
100 学校・家庭教育	保健衛生 学校教材 応急手当の意義と手順	12	中学生	応急手当を正しく行えば、けがや病気の悪化を防止したり、生命を救うこともできます。しかし誤った処置をするとかえって症状を悪化させる危険もあります。まずは通報することを優先し、自分は何ができるのかを考えます。	49-18
101 学校・家庭教育	保健衛生 学校教材 意識がない場合の手当て	12	中学生	友達が溺れたとき、道に人が倒れているときなど、意識がない人を発見した場合は、状況に応じて人工呼吸、心臓マッサージを行うことがあります。人工呼吸、心臓マッサージは非常に難しい技法なので、何度も繰り返し練習する必要があります。	49-19
102 学校・家庭教育	交通安全 安全な自転車のルール 一事故の加害者にならないためにー	20	小学生 中学生 高校生	自転車は乗り方を間違えると凶器となり、自転車運転者が加害者になってしまいます。たとえ未成年者でも自転車を操作する運転者であるということを理解し、事故を未然に防ぐための安全な乗り方やルールを紹介する作品です。	30-466
103 学校・家庭教育	学校教育 幼稚園 チケットつくってきたんだけどーふくらむイメージ・支える教師ー	22	幼稚園職員 一般	遊びのイメージをもちつつも、なかなか遊び出せないでいる4歳のマユミちゃん。金魚屋さんごっこでつかうチケットを家でつくってきますが…。友達とのつながりができ始めごっこ遊びを楽しむようになってきた幼児の姿と教師のかかわりを映し出します。	30-474
104 学校・家庭教育	学校教育 人とかかわり こんな時どうする？シリーズ	20	小学生	生きていく上で色々な人とかかわるけれど、人とかかわり方について考えてみよう。友だち／男だから・女だから／班作りとなかよしグループ／外国から来た人／人を傷つける言葉	30-478-1
105 学校・家庭教育	学校教育 ルールとマナー こんな時どうする？シリーズ	19	小学生	様々な場所や相手で、ルールとマナーについて考えてみよう。乗り物に乗る時のマナー／体の不自由な人を見かけたら／ゴミのポイ捨て／みんなの公園／物の貸し借り	30-478-2
106 学校・家庭教育	学校教育 危険から身を守る こんな時どうする？シリーズ	19	小学生	日常の中で事件に巻き込まれないで、身を守るためにはどうしたらよいか考えてみよう。危険な場所／自転車に乗った時／キョウハクされたら／誘拐犯が狙っている／一人で家にいる時に	30-478-3
107 学校・家庭教育	社会教育 地域ぐるみの育成活動 一手をつなぎあう住民たちー	19	一般	子どもたちの豊かな心を育もうと全国各地で、さまざまな体験活動が行われています。このビデオは地域の子どもは地域で育てようと、住民たちが手をつなぎあって活動している事例を紹介しながら、地域ぐるみの活動は大きな教育力を発揮することを訴えます。	30-479

●記号のビデオは、プレス等の別途資料がカウンターにあります

団体貸出専用ビデオ 目録

平成27年4月1日現在

分野	題名	時間(分)	主な対象者	内容等	請求番号
108 学校・家庭教育	社会教育 青少年ボランティア活動のすすめ —主体的育ちを支える推進者たち—	24	一般	学校や地域で青少年がボランティア活動に参加する機会が増えていきます。そのため、青少年が主体的、能動的に活動を展開することを支援する「推進者」が求められています。このビデオでは、茨城県内で活動する実際の青少年のボランティアを追い、推進者たちがどのように活動を進めているのかを探ります。そこから青少年の活発なボランティア活動を支える推進者のあるべき姿について考えます。	30-480
109 学校・家庭教育	学校教育 家庭教育 子ども連れ去り被害防止～地域で考える防犯—	22	一般	子どもを守るために一番大切なことは、大人が協力して、犯罪の起きにくい環境をつくることです。地域の大人たちは、子どもを守るために何ができるのか考えます。	30-487
110 学校・家庭教育	家庭教育 育児 保育は芸術なり	各30	一般	1巻 毎日が表現の舞台／3歳時の世界 2巻 遊びは表現／4歳児の世界 3巻 表現を創る／5歳児の世界 子どもの表現世界を発見していったそれぞれの年齢の保育の実践記録	30-489-1～3
分野	題名	時間(分)	主な対象者	内容等	請求番号
1 生涯学習	社会教育 グループ活動 学校教材 21世紀の福祉の仕事 社会福祉士・ケースワーカー編	30	青少年 一般	ビデオによる職業ガイド 高齢者や障害者の抱える問題に対して相談援助をする仕事を紹介。 社会福祉士は国家資格。	30-187
2 生涯学習	社会教育 グループ活動 学校教材 21世紀の福祉の仕事 介護福祉士・ホームヘルパー編	30	青少年 一般	ビデオによる職業ガイド 高齢者や障害者の入浴、食事、排泄や移動など、身の回りの介護にかかる仕事を対象に紹介。 介護福祉士は国家資格。	30-188
3 生涯学習	社会教育 グループ活動 学校教材 21世紀の福祉の仕事 児童指導員・保母編	30	青少年 一般	ビデオによる職業ガイド 子ども達の自立を指導、援助する児童指導員と、乳幼児の成長をサポートする保母。いずれも、児童福祉の携わる福祉の専門職。	30-189
4 生涯学習	社会教育 グループ活動 学校教材 21世紀の福祉の仕事 盲導犬歩行指導員・療法士編	30	青少年 一般	ビデオによる職業ガイド 盲導犬を訓練し、その扱い方を指導したり、身心のリハビリにかかわったり。専門技能を軸として、福祉に携わる仕事を紹介。	30-190
5 生涯学習	社会教育 グループ活動 学校教材 21世紀の福祉の仕事 ボランティア編	30	青少年 一般	ビデオによる職業ガイド 点訳や手話通訳奉仕員など、職業としてというより、無償で福祉に関わる仕事を紹介。今後の福祉の問題について考える。	30-191
6 生涯学習	社会教育 グループ活動 楽しいビデオ作品の作り方	30	P T A グループ 一般	地域活動や企業内で役立つようなビデオ作品を作るためには、ビデオ作りの基本を知っておくことが必要。この作品では、郷土芸能をテーマに撮影に取り組んでいる、あるサークルの活動を追います。	79-32
7 生涯学習	教養・情操 芸術 工芸 彫刻に見る日本のよさや 美しさ	21	一般	日本彫刻の代表である「仏像」を中心に取り上げ、その変遷を追うことで、作品に表現されている人間の心情に焦点をあてた多面的な観賞を行っていく。ひとつひとつの作品を丹念に鑑賞できる構成。	70-43- I～III
8 生涯学習	社会教育 生涯学習 ゆとりある老後をめざして— 生涯学習で自立・共生	27	一般	人生80年時代に入り、高齢化社会が到来し、高齢期の過ごし方が真剣に考えられるようになりました。自立した生き方、地域の中での共に生きる必要性など、静岡県清水市の清見潟大学塾の事例を通して、今後のあり方を考えます。文部省選定作品	30-150
9 生涯学習	社会教育 ゆとりある老後をめざして— 健康は自らをつくる	25	一般	今後の高齢化社会にを明るく、ゆとりと活気に満ちたものにするためには、何が必要か。その一つとして心身ともに健康であることが大事であると考え、特に健康は与えられるものではなく、自ら作るものであることを中心に、実体験の取り組み者が登場します。文部省選定作品	30-150-2
10 生涯学習	社会教育 ゆとりある老後をめざして— ‘10万時間’どう生きますか	25	一般	今後の高齢化社会にを明るく、ゆとりと活気に満ちたものにするためには、何が必要か。定年の60歳から80歳までの20年間。10万時間をどう生きていけばよいか、真剣に考え、楽しく、ゆとりを持って実践している様子を紹介します。文部省選定作品	30-150-3
11 生涯学習	市民教育 人間関係 高齢者問題 友ある老後	30	一般	新潟市の広川さん、清瀬市に中高年の社会参加を考える会、小平市のやすらぎの家、千代田区の熟年のためのパソコン通信教室、佐野市のシルバー奉仕員などのケースを描きながら、高齢化社会最大の敵、孤独を放散するための方策を探る。(1995年作品)	30-175
12 生涯学習	家庭生活 地域社会の 人間関係 ボランティア 劇映画 セカンドライフをさわやかに	30	一般	定年退職を迎え、宏は家で退屈に過ごしている。一方、妻は家事にボランティアにと忙しい。かつての部下を誘ってみるが返事はなしのつづて。そんな折、昔の仕事仲間にも再会。彼は充実したセカンドライフを送っていると言う。宏は次第にボランティア活動に目覚め…	30-259
13 生涯学習	社会教育 グループ活動 ふれあうまち —向島・OTTENZEN物語—	55	一般	東京墨田区の向島とハンプルク市アルトナ区OTTENZENの人々は、「まちづくり」をテーマに活発な交流を進めています。ふれあう優しさを持ち、安全に暮らすことのできる街、古いものを壊すのではなくそのまま生かす、新しい「まちづくり」。日本人とドイツ人が同じ地点に立ち、これからの「まちづくり」を考えます。	30-233

団体貸出専用ビデオ 目録

平成27年4月1日現在

分野	題名	時間(分)	主な対象者	内容等	請求番号
14 生涯学習	社会教育 地域社会の 人間関係 ボランティア みんなが生きる まちが生きる ーふだんぎのボランティア活動ー	30	一般 青少年	ボランティア活動と生涯学習が深く関わっている各地の実践活動を5例紹介。それらを通して、ボランティア活動は生涯学習そのものであり、また生涯学習を支える活動であることを訴える。文部省選定作品	30-234
15 生涯学習	市民教育 ボランティア 名刺のいらない仲間たち ーサラリーマンのボランティア活動ー	30	一般	今日、サラリーマンのボランティア活動への関心が高まっているといわれている。しかし積極的な参加意識を持っている人はごく少数に過ぎず、そのほとんどが時間的、精神的に余裕ができたら…という条件がつく。ボランティア活動とは、それほど縁遠いものだろうか。作品では、企業人として働いている人々のボランティア活動を通して、仕事、地域、そして個人の関わり方を見直してみたい。	30-179
16 生涯学習	社会教育 地域社会の 人間関係 していませんか？ ボランティア	20	一般	ボランティアを始めたいと思っている人の戸惑いに応じて、生きがいを見だし、喜びを分かち合いながらボランティアに携わる人々の姿を紹介し、初めの一步の踏み出し方をアドバイス。	30-279-1
17 生涯学習	社会教育 地域社会の 人間関係 セクシュアル・ハラスメント対策ビデオ1 改正均等法とセクシュアル・ハラスメント	25	一般	99年施行の改正均等法では、企業等に対してセクハラ防止のために「雇用管理上必要な配慮」「意識を啓発するための研修、講習等」を実施することが求められています。ミニドラマを使って、セクシュアル・ハラスメントとなる言動の事例を分かりやすく解説します。	30-279-1
18 生涯学習	社会教育 地域社会の 人間関係 セクシュアル・ハラスメント対策 ビデオ2 セクシュアル・ハラスメント① ーここがポイント！トラブル防止ー	25	一般	問題提起からセクハラ対策が始まるまで、ある社のケースをドラマで見せながら解説を加えていきます。 第1巻：セクシュアル・ハラスメントとは何か？	30-279-2-1
19 生涯学習	社会教育 地域社会の 人間関係 セクシュアル・ハラスメント対策 ビデオ2 セクシュアル・ハラスメント② ーここがポイント！トラブル防止ー	25	一般	問題提起からセクハラ対策が始まるまで、ある社のケースをドラマで見せながら解説を加えていきます。 第2巻：セクシュアル・ハラスメントをなくすために	30-279-2-2
20 生涯学習	社会教育 地域社会の 人間関係 セクシュアル・ハラスメント対策 ビデオ3 ケースで学ぶセクシュアル・ハラスメント対応 ー問題が起きたらどうするか？ー 学び、交流、そして喜びー住民参画と公民館活動	30	一般	ドラマ形式進行により、トラブルの原因となった「ありがちな対応」など、企業現場での問題点などを紹介します。	30-279-3
21 生涯学習	生涯学習施設 学び、交流、そして喜びー住民参画と公民館活動	20	一般	公民館を活用した地域活動を紹介。市民が企画する「市民企画講座」など、特色ある事例を紹介しします。	30-336
22 生涯学習	社会教育 終わりなき旅路 ー高齢者・結婚・家庭ー	30	一般	互いに連れ合いと死別したお年寄りとお年寄りの夫婦が再会をした。そこから発生する双方の家族の心の問題も描き、お年寄りには、いつまでも夢を持って明るく生きる意欲を、家族にはお年寄りの幸せを願い、思いやりと理解をもってほしいことを訴えます。	30-371
23 生涯学習	社会教育 むいむいはたおり教室活動記録	28	少年～ 一般	土浦市立博物館を活動場所とする「むいむいはたおり教室」の10年間の活動と、その中で得た土浦・つくばに伝わる農家の機織り技術を映像にまとめる。	09-5-16+3
24 生涯学習	社会教育 これで安心！インターネットを楽しむために	20	一般	急速に普及したインターネット。メールのやりとりやオンラインショッピング、ウィルスなど最低限知っておきたい知識を盛り込んだ初心者向けビデオ。	30-381+2
分野	題名	時間(分)	主な対象者	内容等	請求番号
1 市民生活	市民教育 災害 防災教育 阪神・淡路島大震災に学ぶ 地震の知識と対策	23	一般	平成7年1月に阪神地方を襲った阪神・淡路大震災。死者及び負傷者数は3万人を越える大災害であった。この大きな被害をもたらした地震は、私たちに多くの課題と教訓を残した。地震から身を守るための備えはどのようにしたら良いか、被災者の声を参考に、地震に対する知識と対策を描く。	30-143
2 市民生活	市民教育 災害 防災 阪神大震災の教訓	20	一般	大勢の犠牲者はしたが、その難を免れた人々も大変な生活を余儀なくされた。その貴重な体験や大災害の映像資料を通して、そこから導き出されてきた「生命を守る」ためのノウハウ、役に立つ頃からの心構えを描く。(1995年作品)	30-172
3 市民生活	市民教育 災害 防災 阪神大震災 直下型地震の恐怖	20	一般	震度7、M7.2の直下型大地震のメカニズム、活断層、液状化現象など、恐怖の瞬間から徐々に明らかになってきた様々な事実から導き出されてきた役立つ実践的地震対策を紹介する。(1995年作品)	30-173
4 市民生活	市民教育 災害 防災 阪神大震災 被災者の心	20	一般	地震の恐ろしさは、体験した者にしか分からない。心に計り知れない傷を負った被災者のナマの声を収録。生命の尊さ、人間愛、助け合いの心を浮彫りにする。(1995年作品)	30-174
5 市民生活	市民教育 環境 学校教材 郷土 山の中の大煙突 ー公害克服への道ー	17	中学校 高校 一般	公害問題は今も昔も我々に様々な問題を投げかけている。明治の昔、日立鉱山の経営者久原房之助が公害に苦しむ地域住民と話し合いながら、公害を少しでもなくそうと住民と共に闘った感動的なエピソードを通して、環境問題と取り組む姿勢を考える。(1995年作品)	30-171
6 市民生活	市民教育 環境 ゴミから暮らしを考える	30	一般	私たちの豊かな生活は、裏返すとひたすらゴミの山を築き続ける生活ともいえる。ゴミは捨てるものから、捨てずに生かすものへと、今発端の大転換を図ることが必要であることを訴える。(1992年作品)	30-176

団体貸出専用ビデオ 目録

平成27年4月1日現在

分野	題名	時間(分)	主な対象者	内容等	請求番号
7 市民生活	市民教育環境 身近な環境問題を考える	30	一般	人類が直面している地球環境問題は、掘り起こし方によっては解決可能な身近な問題としてとらえることが出来る。この視点で、地球環境問題の現状や対策、実践可能な対応のしかたなどを、ひとつひとつ整理しながら、分かりやすく描く。(1992年作品)	30-177
8 市民生活	市民生活環境改善公害 ごみは警告する 一資源循環型社会をめざしてー パート1 (現状編)	25	一般	ダイオキシン汚染とは?…。史上最強の猛毒といわれるダイオキシンを発生させる清掃工場、土や水を汚染し続ける埋め立て処分場。大量生産、大量消費、大量廃棄の時代は確実に人と環境を蝕んでいる。	30-240-1
9 市民生活	市民生活環境改善公害 ごみは警告する 一資源循環型社会をめざしてー パート2 (実践編)	40	一般	ごみの分別・資源化の徹底をはじめた沼津市(千葉県)、我孫子市、臼田町(長野県)の実践から見えてくるものは…。1995年地球環境映像祭受賞作品	30-240-2
10 市民生活	社会科学環境改善公害 恐るべき電磁波汚染	35	一般	高圧線や電気機器からでる電磁波が人体に悪影響を与えている疑いが濃くなっている。このビデオは電磁波の危険性とその対応策を紹介します。	30-241
11 市民生活	市民教育交通安全教育劇映画 過信の代償 ー明日は貴方かもしれないー	30	一般	交通事故加害者の悔恨の思いを或るドライバーの実話をもとにドラマ化。ハンドルを握ることが、如何に重い責任があるか、運転の慣れ、違反の繰返しから事故へ、そして深い反省と償いを切実に描く。	30-178
12 市民生活	市民教育防災 火災から職場を守るには	17	一般	あなたの職場を火災から守るために。 過去の火災事例 火災に備えてー防火管理者のしごと 火災が起きたらー通報、初期消火、避難	30-202
13 市民生活	職業技術職業生活 フレッシュマンのビジネス電話	21	一般	電話は現代のビジネス社会において欠かすことができない。子どもの頃から使い慣れた電話とは一味違ったビジネス電話。その対応、マナーをわかりやすく表現し、職場研修にも役立つよう制作した。	30-261
14 市民生活	職業技術職業生活 親しまれる公務員の接遇 第1巻 面接対応の基本	22	公的機関職員等	対応の大切さ／こんなときあなたなら ①窓口での対応 ②クレームやお断りの処理など ③お年寄りや体の不自由な方への対応 ④事務室で来客を迎える時の対応 ⑤訪問先での対応 (ビデオには活用マニュアル書が添付されています)	30-206-1
15 市民生活	職業技術職業生活 親しまれる公務員の接遇 第2巻 電話対応の基本	22	公的機関職員等	①電話での対応～電話のかけ方／電話の受け方／電話の取り次ぎ方 ②文書での対応～大切なポイント／ファクシミリ	30-206-2
16 市民生活	社会教育地域社会の人間関係福祉・ボランティア 骨髄移植 いのちのボランティア	34	一般青少年	ある患者の闘病過程を追いながら骨髄移植がどのように行なわれたかを記録。一般の人達に広く骨髄移植への理解と支援を求め、また、ボランティアの一例としても理解を深める手掛かりになる作品。文部省選定作品	30-235
17 市民生活	社会教育地域社会の人間関係人権教育アニメーション いちばん近くに	22	一般	大阪を舞台に社会的、制度的差別とさまざまな偏見の中で自らの民族的アイデンティティを大切にしながら生きる在日韓国・朝鮮人と日本人の出会いをテーマにしている。	A-305
18 市民生活	社会教育地域社会の人間関係 いま、女性の生き方が変わる ー男女共同参画社会を目指してー	20	一般	本当の意味での男女平等、そして社会参画は実現したのだろうか。依然として性別役割分業が根強く残り、それが女性の社会参画を阻んでいるのが現状である。	30-239
19 市民生活	社会教育地域社会の人間関係人権教育 セクシュアル・ハラスメントと女性の人権	24	一般	「セクハラ」の意味を初めに、「なぜセクハラが起きるのか」「セクハラを起こさないためにはどうしたらよいか」「セクハラにあったらどうすれば良いのか」等、考察を深めます。	30-238
20 市民生活	人権問題劇映画 私たちと人権 赤ちゃんのささやき	31	一般	根拠のない風習や慣習にとらわれたり、ホンネとタテマエを使い分けていては、真に人権の守られる社会をつくりあげることはできない。人権問題について考える3作品収録。「第1話：出会って」「第2話：ホンネとタテマエ」「第3話：ともに生きる」	30-260
21 市民生活	社会教育地域社会の人間関係同和問題劇映画 風はみどりに	50	一般	障害者とともに生きようとする小さなボランティアグループが、自分たちの心の中にある差別意識に気づき、解消していく姿を、さわやかに、そして力強く描き、同和問題解決への積極的な態度と実践力を育て、人権尊重の精神を基盤とした差別のない明るい地域作りを目指す作品。	30-237
22 市民生活	家庭生活看護 新・在宅看護をはじめのために ー制度・サービスの利用でゆとりある介護をー	32	一般	高齢化社会の更なる進展の中で、介護は誰もが直面する社会的課題として大きくクローズアップされている。このビデオは介護をする方が介護に追われることなく、少しでもゆとりある介護を実現するための参考となるよう、実際に介護を行っている3人の姿を通して、福祉用具や在宅介護支援センターなど、さまざまなサービスを紹介します。	59-124-I・II
23 市民生活	家庭生活家政学生活科学 「介護保険講座シリーズ」① いよいよスタート介護保険 ー制度の流れと仕組みー	26	一般	なかなか理解されにくい介護保険制度の仕組みや利用方法を分かりやすく解説し、介護保険の申請からサービス利用の流れを映像化しています。	59-151-1

団体貸出専用ビデオ 目録

平成27年4月1日現在

分野	題名	時間(分)	主な対象者	内容等	請求番号
24 市民生活	家庭生活 家政学 生活科学 「介護保険講座シリーズ」② サービス基盤の充実に向けて ー各自治体の取り組みー	28	一般	各自治体はサービス基盤の充実に向けてさまざまな取り組みを進めています。ユニークな取り組みをしている自治体の事例を紹介します。	59-151-2
25 市民生活	風俗習慣 年中行事 民俗学 ビジュアル歳時記 日本の暦	20	小学生以上	日本の年中行事は、古来から伝わる風俗や習慣、あるいは伝統的文化によって成り立っているものが多い。それは、日本の家族が行事の中で、家族の絆を強めていこうというものであった。ビデオでは大きな行事の主立ったものを詳しく、一般的な家族をモデルとして描く。ビデオには解説資料書が添付されています。	38-23
26 市民生活	市民生活 環境改善 公害 ダイオキシン汚染	27	一般	猛毒ダイオキシン類による汚染が大きな社会問題となってきました。埼玉県三富地区、茨城県新利根町などの地域を取材し、汚染の現状を分析し、我々ができる防止策、ゴミの減少・分別回収などについて考えます。	30-280
27 市民生活	市民生活 災害 いざ！という時の初期消火 ー正しい消火器の使い方ー	23	一般	あなたの家でてんぷら火災がおきたら、あなたはどうしますか？。家庭に最も普及している「ABC粉末消火器」の正しい取り扱い方、消火の仕方をわかりやすく説明します。	30-281
28 市民生活	保健衛生 タバコの煙は死の煙	21	中学生	軽い気持ちで始めたタバコが、生涯にわたって健康を脅かします。豊富な科学的データをもとに、タバコが有害なものであるという基本的な認識を植え付けます。	30-282
29 市民生活	保健衛生 職場でのメンタルヘルス1 メンタルヘルスの知識	30	一般	・メンタルヘルスとは ・企業でのメンタルヘルス活動 ・対症的メンタルヘルスの事例 (カウンセリング) ・教育的メンタルヘルスの事例(心理テスト)	30-283-1
30 市民生活	保健衛生 職場でのメンタルヘルス2 メンタルヘルスの事例集	30	一般	・心の健康のためのヘルスチェック事例 ・部下の悩みを知るために ・心の定期健康診断	30-283-2
31 市民生活	保健衛生 職場でのメンタルヘルス3 働く女性のメンタルヘルス	30	一般	・OL心身症ベスト5 ・女性に出やすいストレスといううつ病の症状 ・女性を取り巻く職場環境 ・働きやすい職場づくり	30-283-3
32 市民生活	社会教育 (市民活動) 学校教育 私たちにもできた市民活動 ー楽しい動物園へ・6人の女の挑戦ー	30	中学～ 一般	ボランティアやNPO活動など、私たちが社会との積極的なつながりを持つ必要性について考えます。行政も市民との協働を必要とする時代です。このビデオは市民グループの8年間の活動を通して、メンバー間の信頼関係の構築、行政とのパートナーシップ、政策決定への参画、男女共同参画の実践をテーマに描いたドキュメンタリー作品です。	30-352
33 市民生活	社会教育 学校教育 少子高齢化への対応 ー私たちに何が出来るかー	20	中学～ 一般	少子高齢化は、私たち一人一人の問題です。地域の世代が交流し、既成の男女の役割分担意識をうち破り、多様な生き方を認め合うことが求められます。この作品は、公的機関だけでなく、民間、ボランティアなどの対応についても取材し、その対策の一例を示します。	30-354
34 市民生活	社会教育 それからの季節 ー自然の時のめぐり 更年期を考えるー ウーマンズライフ 心とからだ・くらしシリーズ1	30	一般	中年期は女性にとってもライフステージの大きな転換期です。自分らしく、納得して元気に暮らしていくためにも、この時期の「私づくり」は、たいへん重要なテーマです。更年期の心身の変化、中高年の性、自己実現について考えます。	30-372-1
35 市民生活	こだわりから優しさへ ー中高年の性を考えるー ウーマンズライフ 心とからだ・くらしシリーズ2	33			30-372-2
36 市民生活	中年からの私づくり ー4人の女性の場合ー ウーマンズライフ 心とからだ・くらしシリーズ3	31			30-372-3
37 市民生活	生きがい 男が立ち止まる時 ー男の更年期を考えるー ウーマンズライフ 心とからだ・くらしシリーズ4	37	一般	高度経済成長を支えてきた中高年世代の男性たちは、50歳前後から定年も視野に入り、これまでの生き方をふり返り、これからどう生きていけばいいのか、様々な模索を始めています。そして、体の衰えが自覚されるこの時期、女性の更年期のように男性にも「心とからだの変わり目」としての更年期があるといわれます。この時期の男性4人にそれぞれの模索と生き方を聞きながら、組織から個人へ、肩書きのない自分とどう向き合っていくのか、を見ていきます。	30-372-4
38 市民生活	市民生活 (障害者の雇用) 職場へふたたび ー中途障害者の職場復帰のためにー	38	一般	突然の障害のために離職せざるを得ない人が多い中で、本人の関係者の努力と適切な対応復職を成功させた例を4つ紹介する。	30-388+2
39 市民生活	市民生活 (男女共同参画社会) 気づくことがはじめの一步 ー男女共同参画社会を築くためにー	24	成年・ 一般	男も女も性別にとらわれることなく、それぞれの能力を發揮して自分らしく生きていける男女共同参画社会づくりの大切さを、若い二組の夫婦の生活を通して考える。	30-389+2
40 市民生活	社会教育 防災 猛煙からの脱出	20	高校 一般	火災時の死亡原因のうち、煙による中毒・窒息死は約4割にものぼります。煙の習性、性質や、猛煙に包まれた際の具体的脱出方法を事例を通して紹介します。	30-438
41 市民生活	社会教育 国際協力 砂漠化とたたかう	30	高校 一般	砂漠化が進行する黄土高原で、10年以上緑化協力を続ける日本の市民団体(NGO)があります。地元の人たちと協力し、日本の専門家の参加と支援を得て事業を展開してきました。このビデオでは、砂漠化と水不足に苦しむ人々や黄土高原の四季・歴史・文化、果樹園・苗畑・学校建設・井戸掘りの様子、調査・技術指導での専門家の協力などを描きます。	30-439

●記号のビデオは、プレス等の別途資料がカウンターにあります

団体貸出専用ビデオ 目録

平成27年4月1日現在

分野	題名	時間(分)	主な対象者	内容等	請求番号
42 市民生活	社会教育 消費者教育 カード社会と私たち	17	中学生 高校生 一般	便利なクレジットカードは社会にすっかり浸透していますが、その使い方を誤ると大変なことに…。自分自身をしっかりと管理し、上手にカードを利用していくためには？賢い消費者になるための情報を示します。	30-440
43 市民生活	社会教育 ボランティア活動 障害者の心	20	中学生 高校生 一般	健常者との接し方や社会生活の中で感じる様々な問題点について、障害を持つ人が自らの視点で語っていきます。障害者の思いを理解し、接し方や手助けのあり方を学んでいきます。	30-452
44 市民生活	人権・同和問題 劇映画 風かよう道	35	一般	古い因習に囚われている主婦とその家族を通して、六曜・占い・穢れなどが差別意識を形成する土壌となっていることを提起しながら、今日的な問題であるコンピュータを悪用した差別事件も絡めて展開します。	77.8-5178
45 市民生活	市民教育 家庭教育 地震防災待ったなし！ー今、この備えがあなたを守るー	21	一般	いつ地震が起きても不思議ではないと言われる日本列島。そこに住む私たちは、どのような備えをしてその日を迎えれば良いのか。最新の地震防災情報に基づき、命を守るための備えを示します。	30-486
46 市民生活	市民教育 家庭教育 飲酒運転の恐怖(改訂版)ー貴方が犯罪者にならないためにー	24	一般	飲酒運転は重大事故になりやすく、引き逃げの主要な原因ともなっています。飲酒運転や危険な運転に対し厳罰化された背景、厳罰化の内容、飲酒が運転に及ぼす影響を科学的に解説。ドキュメント映像を交え、飲酒運転の恐怖を総合的に描きます。	30-488

分野	題名	時間(分)	主な対象者	内容等	請求番号
1 学校教材	学校教材 理科 環境教育 社会教育 児童劇 干潟の詩	31	小学生 親子映画会	目先の利益のために、身近な自然が失われて本当にいいのだろうか。私たちの母なる自然であった干潟を通して、自然保護について考えます。自然を知らない都会の少女と、自然そのもののような海辺の少年の出会いと別れの物語。	40-159
2 学校教材	市民教育 環境 学校教材 こん虫たちのすみか暮らし	27	青少年	身近なフィールドごとに虫たちの暮らしぶりを観察し、そこに虫がなぜいるのか、いないのかを考えて、環境を考えるきっかけとしていく作品。ビデオには解説資料書が添付されています。	40-168-I~III
3 学校教材	市民教育 環境 学校教材 社会科 地球と環境	20	中学生 一般	熱帯雨林の破壊・地球の温暖化・酸性雨・オゾン層の破壊・海洋汚染等を通して、地球規模の環境汚染も、私たちの身近な暮らしの中にその原因がひそんでいることを気づかせる。そして、地球の未来を守るために、一人一人がどのような行動をとるべきなのか、その考える方向を示します。	50-101
4 学校教材	教養・歴史 学校教材 パリの革命	22	中学生	パリの民衆は、革命をどのように生き、何を生み出したのか。多様な面を持つ革命の時代の民衆像を拾い上げながら、革命の総体の意味を問い直す。 ・フランス革命200年祭、三部会の仮装パレード、革命のバリ、人権宣言と女性の祭り、戦争と民衆、独裁と民衆、民衆の歴史と革命(1997年作品)世界史教材	20-81 I・II
5 学校教材	教養・歴史 学校教材 革命のロシア	23	中学生	20世紀最大の実験「ロシア革命」ソ連崩壊から、革命の掲げた理想と現実、その栄光と悲慘の両面をレーニンにまでさかのぼり、スターリン期の実態も含めて見つめる。 ・ソ連崩壊(1991年)、第一次大戦とロシア帝国、三月革命とレーニン登場、十一月革命、一党独裁国家、反革命と国際干渉、レーニンの「革命アロウ」とその結果、ロシア諸民族の平等、クローンシュタットの反乱、スターリン批判から今日へ(1997年作品)世界史教材	20-82 I・II
6 学校教材	学校教材 理科 静電気のはたらき	11	中学生	身近に起る静電気の現象を実験で確かめ、それは物質の摩擦によって起る静電気の引き合う力や反発する力によって起ることを理解させる。	40-145 I・II
7 学校教材	学校教材 理科 遺伝のしくみ	10	中学生	遺伝子の組み合わせによってあらわれる形質の規則性を理解させる。分離の法則についての理解を助けるため、遺伝子型と表現型の一致している例から入り、優性の法則に従う例を後に扱う。(メンデルの法則を学習した後視聴した方がよい)	40-146 I・II
8 学校教材	学校教材 理科 天気の変化と予報	10	中学生	複雑な気象の変化も、いくつかの原理、原則、あるいは経験則に基づいて解析することが可能であること、さらに、ある程度の時間的将来の気象状況や、地域差による状況の変化を予測することが可能であることを解説する。	40-147 I・II
9 学校教材	学校教材 理科 燃焼とは	11	中学生	化学変化と原子・分子さまざまな物質の燃焼現象を実験やアニメーションで提示し、「燃焼とは、物質が激しく熱と光を出しながら酸素と結びついて、新しい物質ができる化学変化」であることを理解させる。	40-148
10 学校教材	学校教材 美術 自分らしさをもとめてー表現の工夫ー	21	小中学生	一人一人の自分らしさとは何か、他の人は自分らしさをどのように見つけ出し表現しているのか、思いをどのように表現しているか、作家の例や実際の授業例で分かりやすく提示します。	70-39
11 学校教材	学校教材 音楽 現代に生きる民謡の心	22	中学生 高校生	民衆の日常生活から生まれた郷土の伝統音楽「民謡」について、実際の演奏を味わうことで、その素晴らしさに触れ、興味関心を引き出すことを狙う。	76-65-I~III

団体貸出専用ビデオ 目録

平成27年4月1日現在

分野	題名	時間 (分)	主な 対象者	内 容 等	請求番号
12 学校 教材	学校教材 理科 地震と災害 中学校理科教材	20	中学生	自然は私たちに様々な恩恵をもたらしてくれるが、時として巨大なエネルギーが大きな災害を招く。自然と人間との関わりを総合的に考えることをねらいとした作品。	30-287
13 学校 教材	学校教材 表現対象 つくる、飾る、デザイン行動	22	小学校高 学年～高 校生	つくったり飾ったりする行為を「デザイン行為」という。デザインの日常性に気づかせるとともに、多様な表現を導き出す指導に役立つ。	30-289
14 学校 教材	学校教材 特別活動 着衣泳入門 ～水に落ちてもあわてない方法～ 小学生の健康と安全6／小学校指導用 教材	20	中学生	命を守る着衣泳のモデル授業を紹介するとともに、練習の必要性が理解できるよう資料映像を配し、生徒が目的を持って着衣泳の授業に取り組めるよう工夫している。	30-290
15 学校 教材	学校教材 算数 すきになれるかな ～算数的活動～	22	小学校教 員	小学校の教員を対象に、新学習指導要領の算数科の目標に書かれている「算数的活動」についての、授業改善、授業設計のヒントが示されている。	30-291
16 学校 教材	学校教材 音楽 表現対象 和楽器に挑戦 学校教材ビデオ	21	中学生	地域の学校、生徒の実態に即して、郷土の音楽や伝統芸能との関連性を図りながら、和楽器の具体的な学習方法、表現方法とともにその魅力について描いた作品。	30-292
17 学校 教材	学校教材 理科 微生物の働きと生物のつりあい 中学校理科・第2分野	20	中学生	分解者である微生物の働きに注目し、その働きを実験で確かめたり、微速度撮影によって生態を観察しながら、自然界における微生物の役割の大切さを認識させる。	30-293
18 学校 教材	学校教育 調べ学習 調べ学習ビデオシリーズ 取材に行こう	20	小・中学生	「私の町の100年」をテーマに、図書館からスタートした調べ学習は、取材へと発展します。 3部構成のドラマ仕立てで、取材の基本的なことがらをわかりやすく紹介します。 ・取材の基本的なルールや取材活動に必要なことから ・カメラの撮り方と活用の仕方 ・ビデオの撮り方と活用の仕方	30-323-1
19 学校 教材	学校教育 調べ学習 調べ学習ビデオシリーズ 写真をとろう	20	小・中学生		30-323-2
20 学校 教材	学校教育 調べ学習 調べ学習ビデオシリーズ ビデオをとろう	20	小・中学生		30-323-3
21 学校 教材	学校教育 ディベート 教室ディベート入門1 ディベートとは何か	20	小・中学生	ディベートのさまざまな種類、教室ディベートの標準的な形式・効用などを具体的な映像を用いながら解説する。	30-324-1
22 学校 教材	学校教育 ディベート 教室ディベート入門2 ディベートの事前指導	20	小・中学生	ディベートの方法を児童・生徒に理解させることから、グループづくり、テーマの設定、資料の収集など事前作業について解説する。	30-324-2
23 学校 教材	学校教育 ディベート 教室ディベート入門3 ディベートマッチの指導	20	小・中学生	ディベートマッチの実施の仕方について、映像を用いて解説する。	30-324-3
24 学校 教材	学校教育 ディベート 教室ディベート入門4 ディベートの判定と評価	20	小・中学生	討論終了後いずれかのグループが優勢かの判定。さらに児童・生徒の活動ぶりの評価について解説する。	30-324-4
25 学校 教材	学校教育 ディベート 教室ディベート入門5 モデルディベート	20	小・中学生	モデルディベートマッチを映像に納め、その解説を加える。 テーマ「食事中はテレビを見るべきでない」	30-324-5
26 学校 教材	学校教材 理科 九州エネルギーロード	39	中学生	祖父と九州一周の自転車旅行に出かけた中学生が、エネルギーや環境に関する施設を巡り、様々な体験を通して、私たちの暮らしにとって、エネルギーや環境のあり方が重要な課題であることを認識させます。	50-126
27 学校 教材	学校教育 理科 自然と環境 ～大気・水・土と生物を調べる～	21	中学生	学校周辺の大気や河川の水質などを調べ、自然と人間の関わり方を考察し、自然環境保全の重要性を理解させます。大気・水・土をテーマに具体的な実験等を行う。	40-184
28 学校 教材	学校教育 音楽 音の風景をたずねて	20	中学生	自然の中の音、伝統の中の音、日常生活の中の音を映像とともに紹介し、音楽的感性を育みます。	76-79
29 学校 教材	学校教育 調べ学習 地域の歴史を調べる一ふるさとを 探検しよう	21	中学生	埼玉県加須市のある中学校で具体的に行われた「地域調べ学習」を紹介し、学び方を学ぶ学習方法について考えます。	30-330

団体貸出専用ビデオ 目録

平成27年4月1日現在

分野	題名	時間 (分)	主な 対象者	内 容 等	請求番号
30 学校 教材	学校教育 図画工作 たのしいぞうけいあそび いいこと考えた	21	小学校 低学年	小学校1, 2年生に扱いやすいものを材料に、子ども達が自分らしいものを作り出していく様子を描き、造形遊びについての事例を紹介します。	30-331
31 学校 教材	学校教育 道徳 守ろう!みんなの大切な命	20	小学生 中学生	近年、児童達は誘拐事件や殺害事件など凶悪に巻き込まれる事件が多発。ここでは、犯罪から身を守るための方法などについて、考え、学び、知識を取得させます。	30-332
32 学校 教材	学校教育 美術 絵に見る日本の美術のよさ ー表現の多様性と美しさを探るー	23	中学生 高校生	日本美術の独特の性質、表現方法を多くの事例からわかりやすく紹介。「源氏物語絵巻」に見られる俯瞰した視点による表現、「地獄草子」にある想像性など。	70-48
33 学校 教材	学校教育 ぼくのビーコ	20	小学校 低学年	迷子のインコを世話していくうちに、いたわりの心が目覚める少年の姿を通し、生育過程での心の教育として生命の尊さを学ばせます。	30-363
34 学校 教材	学校教育 あそびたいなあ	18	小学校 低学年	自由に遊び、生活していた少年が大げがをして味わった不自由な生活から、健康であるありがたさ、障害のある人への思いやりや励ましを学んでいく様子を描きます。	30-364
35 学校 教材	学校教育 心の教育 「キレる」を考える1 ドラマ編「僕に翼をくれた犬」	30	中学生	「ムカつく」という言葉に象徴されるように現代の子どもたちは、ちょっとしたことですぐに腹を立てます。なぜなのでしょう。「キレる」原因とその防止について考えます。	30-365-1
36 学校 教材	学校教育 心の教育 「キレる」を考える2 教師編「子ども達はなぜキレる？」	30			30-365-2
37 学校 教材	学校教育 交通安全教育 みーちゃんとゆうすけの交通安全	15	小学校 低学年	日常の中での幼児・低学年の行動を実写で捉え、交通ルールと車の恐ろしさを迫力ある映像で学ぶ交通安全教材ビデオ。	30-366
38 学校 教材	学校教育 環境教育 未来は僕らの手に ー生活と地球環境ー	28	小学生	便利で快適な生活を支えるために、私たちは多量のエネルギーを消費し、大量の二酸化炭素を大気中に排出し、地球の温暖化を招いています。このままだと近い将来、環境に対し深刻な影響が出ると心配されています。本当に豊かな生活とは何かを問いかけながら、私たちが暮らしを見直すことで、環境に優しい生活が可能であることを考えさせます。	30-367
39 学校 教材	学校教育 社会科 衣服の変化から歴史を発見しよう	23	中学生	埼玉県秩父市を舞台に、中学生が身のまわりにある衣服の歴史を様々な角度から調べていく過程を追いながら、それを通して日本の歴史という大きな流れに関心を持たせる。	30-382+2
40 学校 教材	学校教育 特別活動 モラルをもって勝ち残れ! ー楽しくインターネットを利用するためにー	21	小学校高 学年 中学生	子ども達がインターネットで、情報収集やメールのやりとり、ホームページ作り(情報発信)をクイズ形式で体験し、インターネットを活用する上での注意点とモラルを学ぶ。	30-383+2
41 学校 教材	学校教育 図画工作・ 美術 考えながら・感じながら ー高学年の造形遊びー	21	小学校 (中・高 学年) 中学生	生徒各々の個性や発想で楽しむことができる造形活動。主に小学校高学年を対象に、造形遊びへの意欲や関心もてるよう学校の授業風景をドキュメントする。	30-384+2
42 学校 教材	学校教育 図画工作・ 美術 不思議あそび ー不思議の世界をつくりだそうー	22	小学校 (中・高 学年) 中学生・ 高校生・ 一般	不思議の世界は、創造的な発想を生み出し、楽しく知的な喜びをもたらす。デザインや絵画、立体などトリックアートの世界を訪ねて表現法を探り、発想を促す。	30-385+2
43 学校 教材	学校教育 社会科 小学校社会科ビデオ 6年 世界の中の日本の役割 戦後の復興・発展と国際貢献	21	小学校高 学年	東京オリンピックの開催などを通じて、戦後日本の国民生活の向上・日本の国際貢献の様子を学習。また、日本赤十字社の活動等、世界に広がる日本の国際貢献も学習する。	30-386+2
44 学校 教材	学校教育 音楽 発見!筆筆の魅力	20	中学生	和楽器を用いた音楽の代表、雅楽。その雅楽での主旋律を受け持ち、最近ブームになっているのが筆筆。その筆筆の魅力を音と映像で伝える。	76-91+2
45 学校 教材	学校教育 音楽 三味線ってカッコいい!!	24	中学生 高校生	邦楽器の代表的な楽器、三味線を取り上げその演奏方法や取扱い方法を本條秀太郎と福生第二中学校の生徒を中心に進め、この楽器の多様性や沖縄から青森までの特色ある三味線も紹介する。	76-97
46 学校 教材	学校教育 社会科 発見・体験!食事の移り変わりを 調べよう ー身近な生活から歴史を発見するー	22	中学生	食事の変化を通して、歴史の移り変わりを描きます。主題学習を効果的に進める資料を紹介しながら、体験学習を交えて、歴史を学ぶ意欲を高めます。	30-422
47 学校 教材	学校教育 美術 こころづくり、こころ伝え	22	小学校高 学年 中学生 高校生 一般	美術は心の表現。人は成長に従い深く感じるようになり、自分らしい形を作っていく。その心をどのようにして他の人達に伝えていくか、表現を考え、自由な創作活動を促す。	70-67

団体貸出専用ビデオ 目録

平成27年4月1日現在

分野	題名	時間(分)	主な対象者	内容等	請求番号
48 学校教材	学校教育 図画工作 いいとこみつけた 一中学年の造形遊び一	21	小学校中 学年	新学習指導要領に基づき、小学校中学年を対象に、子ども達の発想力や構成を生かした造形遊びの授業を紹介する。	30-426
49 学校教材	学校教育 国語 相手を理解する 一言葉の背景を見つめると	37	高校生	相手の考え方を理解すると同時に、自分の考え方を改めて見つめ直すこと…ここからよりよいコミュニケーションが始まることをテーマに、6話にわたってドラマを展開します。	80-1- 2001+2
50 学校教材	国立国語研究所「ことばビデオ」 シリーズ2 豊かな言語生活をめ ざして				
51 学校教材	学校教育 JUMP RIGHT IN!	23	教職員	外国語教育に欠かせない存在のALT。教育現場でどのような授業を展開し、いかに児童・生徒のコミュニケーション能力の向上に貢献しているかを、ALT希望者に向けて紹介します。(英語版)	30-450
52 学校教材	The ALT Experience in Japan 一飛び込んでみよう!日本の学校一				
53 学校教材	学校教育 数学 もとにするのはな～に? 一授業を変える 指導と評価の一 体化一	24	中学校教 員	「星型の5つの角の和をいろいろな方法で考える」という授業と、その事前・事後に行われた協議を紹介しながら、数学科における指導と評価の一体化について考察します。	40-210
54 学校教材	学校教育 図画工作 こんなのできたよ かいたりつ くったりする新しい表現活動	21	小学生 (低・中 学年)	「絵や立体、つくりたいものをつくるなどに表す」の学習指導要項を、「絵のぐといろいろなもので表す図画工作」「ねん土といろいろなものでつくる図画工作」を取り上げ理解を促します。	70-71
55 学校教材	学校教育 美術 色と形で伝えるービジュアル・コ ミュニケーションの時代ー	23	小学生 (高学 年) 中学生 高校生 一般	文字や言葉だけでなく、色や形で情報や気持ちを伝えるビジュアルコミュニケーションが重要です。その表現能力を身につけて言葉や年齢の壁を超えて理解しあうことをすすめます。	70-72
56 学校教材	学校教育 音楽 たのしさいっぱい!郷土の音楽 (民俗音楽の豊かな世界)	20	小学生 (中・高 学年) 中学生	民俗音楽を授業に取り入れることは、郷土の音楽の良さを再認識するとともに、児童・生徒の郷土を愛する心を育みます。このビデオではそれを実践する姿を描きます。	76-109
57 学校教材	学校教育 体育 運動大好き!体力が豊かな心と体 を育む	20	教職員 一般	今、子どもたちの体力低下が問題になっています。心身の健全な成長・発達、また学力の向上にも重要な体力、体力の向上を目指した様々な取り組みを具体的に紹介します。	78-174
58 学校教材	学校教育 総合 こうすればできる小学校英語活動	24	教職員 一般	英語の歌、ゲーム、校内掲示板や校内放送で英語に慣れ親しみ、「自分の夢発表会」では英語で自分を表現します。異文化に興味関心を持ち「楽しむ」という姿勢で英語活動に取り組んでいる二つの小学校を紹介します。	30-473
59 学校教材	学校教育 音楽 和楽器だ!音楽づくりだ! 一イメージをふくらませよう一	23	小学生 (中・高 学年) 中学生	小学生、中学生が和楽器を使って音楽づくりに取り組みます。身の回りの自然や情景への豊かなイメージや思いを音で表現し、楽しみながらアイデアいっぱいの音楽を響かせます。	76-123
60 学校教材	学校教育 美術 生活にいきている日本の美術文化	22	小学生 (高学 年) 中学生 高校生 一般	私たちは、外国の人に日本の文化の良さを説明できるだけの知識や経験をどれ程もっているでしょうか。美術は色と形というビジュアルな表現で、世界の人と理解し合うこと、また、生活環境をかたちづくることに役立っています。身近な生活には伝統的な文化や美術造形が美しく楽しく生きています。	70-73
61 学校教材	学校教材 理科 社会教育 児童劇 健太のトンボ日記	42	小学生 親子	都会に住む一人のひ弱な少年が、夏休みに田舎の父親の実家で過ごすなかで、トンボ公園を知り、そこを守り育てている地域の人々との交流、自然との触れ合い、そして、トンボという一つの小さな生命が生きるために一生懸命であることを、体験を通して学び、心身ともに成長していく姿を描く。	40-137
分野	題名	時間(分)	主な対象者	内容等	請求番号
1 劇映画	学校教材 理科 環境教育 社会教育 児童劇 干潟の詩	31	小学生 親子映画会	目先の利益のために、身近な自然が失われて本当にいいのだろうか。私たちの母なる自然であった干潟を通して、自然保護について考えます。自然を知らない都会の少女と、自然そのもののような海辺の少年の出会いと別れの物語。	40-159
2 劇映画	家庭生活 とんび家族	54	P.T.A等 (中学生の 親) 一般	原家は郊外の建売り住宅に住み、両親と中学生の長男、小学生の妹の4人家族。父親はサラリーマン、出世とは縁がない。母親は「私たちはとんび夫婦だけど、おまえ達はタカになるんだよ」と小さい時から子供を励ましてきた。そんな原家に……。親として精神的に発達が著しい中学生を持つ時期は、特に子どもの心を正しく理解して行動することが求められる。家族の在り方について考える作品です。	77.8-379
3 劇映画	社会教育 ぽっぽちゃんの目につき	40	小学生 中学生 一般	生まれつき耳が不自由というハンディを背負いながら、明るく元気いっぱい生きる一人の少女を通して、障害児教育のありかた、障害児と家族の関わり方など、「目につき」として描きます。(1995年製作)	30-141

団体貸出専用ビデオ 目録

平成27年4月1日現在

分野	題名	時間(分)	主な対象者	内容等	請求番号
4 劇映画	児童劇 ハクちゃん行進曲	50	児童 親子映画会 等	蔵王の自然の中で、大阪の小学生と秋田犬「ハク」との心温まる交流。都会の子どもと田舎の子ども達との素晴らしい友情。そして、人間と動物の愛のドラマが大きく育ちます。(文部省選定作品)	77.8-589
5 劇映画	児童劇 大きい1年生と小さな2年生	39	児童 (低学年) 親子映画会 等	子どもは、日々日常生活の中で新しい体験をし、少しずつ生活範囲を拡げながら成長していく。からだは人一倍大きいのに甘えん坊の一年生マサヤと、小さいが人一倍気の強い二年生のアキヨ。二人は出会ってから学校への行き帰りや遊びの中でいろいろな体験をしながらしっかりとした子に成長していく。その姿をユーモラスに童話の世界の中で楽しく描く。	77.8-552
6 劇映画	児童劇 チビ六二死満塁	51	児童 子ども会 親子映画会	課題図書にも選ばれた砂田弘原作の「二死満塁」を映画化した明るい児童劇。二死満塁それは野球のピンチだけでなくチビ六が迎えた初めての人生のピンチだったので。悩んだり、考えたり、チビ六は人間として大きく成長します。この映画を見る少年少女にピンチをのりこえる力強い勇気と明るい希望を与えることでしよう。文部省選定	77.8-735
7 劇映画	家庭教育 いじめ 思いやり ドキュメント 「1000」の叫び NHKビデオシリーズ「いじめ」第1巻 一大河内清輝君の両親に寄せられた全 三人兄妹	30	中学生 一般	手紙に何度も登場する「自殺」と「死」の文字を通し、その心のプロセス、苦しさ、悲しさ。いじめ側の心理。子どもたちの心に隠された「いじめ」からの逃避。「いじめ」はなくせないのか。突然、わが子を失った親の悲しみを清輝君のおかあさんが語る。(1996年製作) ビデオには活用の手引書が添付されています。	30-153
8 劇映画	同和問題 個人経営のスーパーに新しい従業員が入社した。その応対ぶりなどを見るにつけ、伸吾は晶子の人柄に急速に魅かれていくのだが、彼女が被差別部落の出身と分かり、様々な問題がおこってくる。身体に障害を持つ中学生の知美、真実を大切にする決断をさせようとする透、同和問題に前向きに立ち向かう「三人兄弟」。入門編として差別のかたちを描きます。	43	中学生 高校生 一般	登場する家族のささやかな発意と行動の中に、ものを大切にする事の真義を理解し、その実践を訴える。	77.8-360
9 劇映画	市民教育 家庭教育 社会教育 手のひらの詩(うた)	32	一般	どこにも見られる、ごく平凡な家庭を取り上げ、父と子の葛藤が巻き起こすドラマを通して、親と子のふれあいのあり方について考える。	30-204
10 劇映画	家庭教育 親子のふれ あい 子どもと話してですか	30	一般	定年退職を迎え、宏は家で退屈に過ごしている。一方、妻は家事にボランティアにと忙しい。かつての部下を誘ってみるが返事はなしのつづて。そんな折、昔の仕事仲間にも再会。彼は充実したセカンドライフを送っていると言う。宏は次第にボランティア活動に目覚め…	30-230
11 劇映画	家庭生活 地域社会の 人間関係 ボランティア セカンドライフをさわやかに	30	一般	交通事故加害者の悔恨の思いを或るドライバーの実話をもとにドラマ化。ハンドルを握ることが、如何に重い責任があるか、運転の慣れ、違反の繰返しから事故へ、そして深い反省と償いを切実に描く。	30-259
12 劇映画	市民教育 交通安全教 育 過信の代償 ー明日は貴方かもしれないー	30	一般	根拠のない風習や慣習にとらわれたり、ホンネとタテマエを使い分けては、真に人権の守られる社会をつくりあげることにはできない。人権問題について考える3作品収録。「第1話：出会って」「第2話：ホンネとタテマエ」「第3話：ともに生きる」	30-178
13 劇映画	人権問題 私たちと人権 赤ちゃんのささやき	31	一般	障害者とともに生きようとする小さなボランティアグループが、自分たちの心の中にある差別意識に気づき、解消していく姿を、さわやかに、そして力強く描き、同和問題解決への積極的な態度と実践力を育て、人権尊重の精神を基盤とした差別のない明るい地域作りを目指す作品。	30-260
14 劇映画	社会教育 地域社会の 人間関係 同和問題 風はみどりに	50	一般	清は救護施設で「貼り絵をはじめるとその画才は素晴らしいものがあつたが、突然風呂敷き包み一つを持って学園を抜け出し、渡り鳥のように全国を物乞いして歩きまわった。作品では少年時代、知的障害児としての苦難、その才能を辛抱強く指導した施設の教師をはじめとする周囲の努力、そして「日本のゴッホ」と言われ、有名になりすぎた晩年の悲哀など、生涯にわたる人間関係を追いながら、「人間山下清」を浮き彫りにします。立派な選定	30-237
15 劇映画	成人劇 裸の大將放浪記 山下清物語	117	一般	清は救護施設で「貼り絵をはじめるとその画才は素晴らしいものがあつたが、突然風呂敷き包み一つを持って学園を抜け出し、渡り鳥のように全国を物乞いして歩きまわった。作品では少年時代、知的障害児としての苦難、その才能を辛抱強く指導した施設の教師をはじめとする周囲の努力、そして「日本のゴッホ」と言われ、有名になりすぎた晩年の悲哀など、生涯にわたる人間関係を追いながら、「人間山下清」を浮き彫りにします。立派な選定	77.8-733
16 劇映画	成人劇 看護婦のオヤジがんばる	115	一般	この映画は、単に看護婦の家庭のみでなく広く共働き家庭に生きる親子夫婦の生活に焦点をあて、夫婦の愛の四季を描き、泣き、笑いの中ににじみわたる哀感とユーモアをまじえた、愛すべき人間たちの奏でる壮大な人間賛歌で、ほのぼのとした心温まる国民の共感を呼ぶ作品。	77.8-734
17 劇映画	成人劇 さくら	108	一般	「太平洋と日本海を桜でつなごう」と唱えて二千本余の桜の木を黙々と植え続け、四十七年の短い生涯を桜の植樹に捧げた故佐藤良二氏の実話を基に制作された人間ドラマ。一人の人間が内包する魂の宇宙を描きだし、自然美をふんだんに取り入れた美しい映像と抑制の利いた厚みのあるドラマは、静かに語りかけてくる詩のように、胸にしみわたります。	77.8-5017
18 劇映画	児童劇 イルカと少年	45	児童～ 一般	一人の少年と一匹の迷い子のイルカとの愛情を描きます。子ども達に海について、海の自然と人間の関わりについて、考えさせてくれます。	77.8-1046
19 劇映画	児童劇 故郷は心の中に	50	児童	毎日の生活の中で私たちは時に言葉を大切に扱わず、気づかぬうちに人を傷つけてしまう場合があります。この物語は、家を飛び出したおじいちゃんを追う少年。その行動を通して人間の心のやさしさとふれあいを描きます。	77.8-5099
20 劇映画	成人劇 ホーム・スイートホーム (日本語字幕付)	112	一般	様々な暮らしの中の、それぞれの人生…ひとりの痴呆老人をめぐる心温まる家族愛のドラマ。ともに手をたざさえて生きていくことの大切さを、笑いの中にたくましく描きます。	77.8-5161
21 劇映画	人権・同和 問題 風かよう道	35	一般	古い因習に囚われている主婦とその家族を通して、六曜・占い・穢れなどが差別意識を形成する土壌となっていることを提起しながら、今日的な問題であるコンピュータを悪用した差別事件も絡めて展開します。	77.8-5178

団体貸出専用ビデオ 目録

平成27年4月1日現在

分野	題名	時間(分)	主な対象者	内容等	請求番号
22 劇映画	学校教育 稚内発 学び座 ーソーランの歌が聞こえる	102	中学生 ～一般	昭和60年代。当時、校内暴力で「日本一荒れた学校」といわれた稚内市立南中学校の生徒が、全国国民謡舞大会で日本一になるという出来事がありました。この作品は、地域の大人たちが献身的な協力的体制づくりに取り組み、荒廃した中学校を見事に再生させた事実に基づき再構成された物語です。	77.8-5243

<アニメーション>

分野	題名	時間(分)	主な対象者	内容等	請求番号
1 アニメーション	教養・歴史 学校教材 君知ってる？首都炎上 アニメ東京大空襲	18	小学生	1945年3月10日、一夜にして10万人以上の人びとが殺された。かろうじて生き残った3人の体験者がその惨状を語る。画面はアニメーションに変わり、その体験をリアルに再現し、また当時の記録フィルムと写真も併せて映し出す。	20-80
2 アニメーション	社会教育 道徳 学校教育 道徳教材 ブランコ乗りとピエロ 小学校・道徳教育推進指導資料	52	小学生 学校職員	道徳の授業に直接使えるよう、資料編（15分）と授業活用編の2部構成。資料編（7メーション）内容：近世ヨーロッパの都市にあるサーカス劇団がやってきた。初日、大王を招いて1時間という制限内に見てもらうことになった。サーカス団長は、日頃より身勝手な行動をとるブランコ乗り団員サムに苦慮していた。当日サムは勝手に時間を延長し、追真の演技で大王を魅了するが、団長の出番はなくなってしまった。活用編内容：3つの授業事例にて構成「指導過程、小集団の話し合い、道徳ノート」「印象場面を生かす」「登場人物の役割を演じる」「羽が縮んで生まれた為にとべないホタルと、彼を励まし、助け合う仲間のホタルたち。足が不自由で歩くことの出来ない妹のために、ホタル取りにやってきた姉と弟。子供たちとホタルの触れ合いを通して、やさしさと思いやりの大切さを描く。	30-148
3 アニメーション	情操教育 とべないホタル	17	幼児・ 児童・ 親子映画会	「印象場面を生かす」「登場人物の役割を演じる」「羽が縮んで生まれた為にとべないホタルと、彼を励まし、助け合う仲間のホタルたち。足が不自由で歩くことの出来ない妹のために、ホタル取りにやってきた姉と弟。子供たちとホタルの触れ合いを通して、やさしさと思いやりの大切さを描く。	A-104
4 アニメーション	情操教育 1人ぼっちの狼と7ひきの子やぎ	18	幼児 児童 親子映画会	ひとりぼっちのオオカミは森の中でみんなからいつも恐れられ仲間はずれにされ、丘の上に住む仲の良いヤギの一家がうらやましくて仕方ありませんでした。ある日、ヤギのババとママが出かけることになり、オオカミはヤギたちに近づきます。優しい心で人に接すれば、その人もきっと優しい心で応えてくれる。やさしさと思いやりの大切さを描く。	A-105
5 アニメーション	情操教育 ハチ公物語	18	幼児 児童 親子映画会	犬のハチ公は、生まれて間もなく秋田から東京の大学に勤める上野先生の家に送られてきました。先生はハチ公を可愛がり、ハチ公も家族の一員になりきっていました。心と心のふれあい、それは人間だけではありません。ここに登場するハチ公は、話すことが出来なくても、心と心はしっかりと通いあっていたのです。そんな心温まる愛情と感動のドラマ	A-106
6 アニメーション	情操教育 モチモチの木	17	幼児 児童 (低学年) 親子映画会	峠の小屋で爺さまとたった二人で暮らしている豆太は、小屋の前にある大きな「モチモチの木」をこわがっていた。そしてある夜・・・。(1973年作品)	A-107
7 アニメーション	情操教育 学校教材 花いっぱいになあれ	12	小学校	松谷みよ子原作童話のアニメ化。青空にふわふわゆれる色とりどりの風船や、画面いっぱいに迫る真っ赤な風船。きぎつねのかわいい表情やしぐさ。そして金色に輝くひまわりの花。これらのひとつひとつが、子供たちの心を楽しい作品の世界に引き込んでくれます。	A-219
8 アニメーション	情操教育 大造じいさんとガン	20	幼児 児童 親子映画会 等	椋 鳩十の代表的な童話をアニメ化。今年こそガンを捕まえようとする老狩人の大造（だいぞう）じいさんと命懸けて仲間を守るガンの頭領「残雪」。大造じいさんと残雪の知恵と力をつくした戦いと、それを通して生まれた心のふれあいを描く。(1996年作品)	A-220
9 アニメーション	情操教育 りゅうの目のなみだ	29	児童 (中学年) 親子映画会 等	浜田広介童話原作。ある国の山の中に、大きな竜が住んでいた。竜は人々にさまざまな恐怖を与え、人々の暮らしをおびやかしていると思われていた。一人の少年はそんな噂を信じず、竜をかわいそうに思い、友達になろうと思った。優しい、いたわり深い心、弱者・正しい者に味方する心を育む作品（1981年作品）	A-222
10 アニメーション	情操教育 わたしおてつだいねこ	19	幼児 児童 (低学年) 親子映画会 等	竹下文子童話原作。お手伝いが大好きな子ネコが、抱腹絶倒の失敗を繰り返しながら、家庭や学校給食のおばさんたちの仕事を見つめます。(文部省選定作品)	A-263
11 アニメーション	情操教育 セロ弾きのゴーシュ	20	幼児 児童 (低学年) 親子映画会 等	宮沢賢治童話原作。セロがうまく弾けるように、あきらめないで努力を続けるゴーシュの姿と、いろいろな動物との出会いを描いた楽しいファンタジー作品。なにごとをするにも熱心に続けることの大切さを訴える。(文部省選定作品)	A-264
12 アニメーション	情操教育 クリスマスキャロル	29	幼児 児童 親子映画会 等	欲張りで、人に嫌われている金貸しのスクルージ爺さんは、クリスマスの日に幽霊たちから、自分の過去・現在・未来の姿を見せられ、深く反省して、善良な心を取り戻す。(1991年作品)	A-268
13 アニメーション	情操教育 妖精のおくりもの	12	幼児 児童 親子映画会 等	ヨーロッパ童話。昔イギリスの田舎にけちん坊な地主がいました。ある日、作男のジャックは家賃を払うために出稼ぎに出ます。途中ロバに乗った旅人が山賊に襲われているところを助けました。実は旅人は妖精で、魔法の杖をもらい、欲張りな地主をこらしめ、いいなづけの娘と幸せに暮らしました。	A-269
14 アニメーション	情操教育 ヘレンと共に ーアニー・サリバン	20	児童 子ども会 親子映画会	目と耳と口が不自由な身で、世界中の身体障害者のために活動したヘレンケラー。そのヘレンケラーを支えた家庭教師サリバン先生の生涯を紹介し、努力することの大切さを描きます。文部省選定作品	A-300
15 アニメーション	情操教育 ミッキーマウスと魔法の帽子	10	幼児 児童 子ども会 親子映画会	ウォルト・ディズニー作品。ミッキーマウスは魔法を習おうと、魔法使いの弟子になりました。しかし、いつも水汲みや雑用ばかりさせられて、なかなか教えてもらえません。魔法使いの大先生は、長い間熱心に魔法をかけていたので疲れてしまい、ひと休みすることにし、帽子を置いて部屋を出て行きました。これを見ていたミッキーは、自分だけで魔法をかけてみて、今がチャンスと、しまい忘れた帽子をかぶり魔法をかかってみることにしました。ミッキーはつらい水汲みの仕事をほうきにさせよう・・・。	A-301

●記号のビデオは、プレス等の別途資料がカウンターにあります

団体貸出専用ビデオ 目録

平成27年4月1日現在

分野	題名	時間(分)	主な対象者	内容等	請求番号
16 アニメーション	家族の絆 ナオミさんはふたり前!?	20	幼児 児童 子ども会 親子映画会	仕事をしながら子育てする 'ナオミさん' というお母さんと、10歳の 'むすめさん' '親子の生活と心の交流を、むすめさんの素直な目を通してユーモラスに、また、家族愛に目覚めていく様子を感動的に描く。教育映画祭優秀作品、文部省選定作品。	A-296
17 アニメーション	心の教育 知らんぶりの目	18	児童 親子映画会	電車内での酔っ払いの言動や、ガムを吐き出す若者の行為にも、かわりになりたくないという '知らんぶり' を決め込む周囲の乗客の姿を、小学生の鋭い視点で描く。「心の教育」の核心ともなるこの問題を問いかけてます。	A-297
18 アニメーション	家庭教育 心の教育 きつねとぶどう	11	子ども会 親子映画会 保育園 幼稚園等	子ギツネに、おいしいぶどうを食べさせようと、里に出かけた母ギツネは、それきり戻ってこなかった。成長した子ギツネは、ある日昔住んでいた巣の近くでぶどうの木を見つける。子ギツネは、このぶどうが何でここにあるか気づき、母に感謝するのでした。	A-317
19 アニメーション	家庭教育 思いやり 自立 できるもん、ひとりで!	15	子ども会 親子映画会 保育園 幼稚園等	主人公のさやかちゃんと猫たちの楽しいアニメを通して、毎日みんなが使うトイレに関心を持たせ、トイレを気持ちよく使うことの大切さに気づかせる。そして、人や物に対する思いやりと、自分のことは自分でしようとする自立心を育てさせる。	A-318
20 アニメーション	環境教育 愛華ちゃんの地球	33	幼児 児童 親子映画会	小学6年生の少女、坪田愛華ちゃんは突然の脳内出血で亡くなった。それは、彼女が学校の環境問題の課題を、環境まんが「地球の秘密」として描き上げた直後のことだった。「地球の秘密」は環境保護を訴える内容のもので環境庁長官賞を受賞した。地球を救うため、一瞬地上に降りたような愛華ちゃんの実話に基づくドラマを美しく感動的に描いた作品。	A-162
21 アニメーション	環境教育 ようこそ! エコロ島 ストップ!! 温暖化、さあ始めよう! 未来のエコロジー	17	児童 親子映画会	環太と妹の境子は夏休みを利用して、保おじさんが住んでいるエコロ島にやってきた。この島は環境問題に真剣に取り組み、排気ガスもなく空気も自然もとてもすばらしいところでした。	A-298
22 アニメーション	人権教育 ボランティア へんてこなボランティア	46	中学生	読み書きができなかったために辛い思いをしてきた老婆の生活に生きがいが生まれた。三人の中学生から文字を教わったお陰で念願の孫との手紙のやりとりもできるようになったからだ。彼ら三人はこの触れ合いの中でボランティアの本質を学んでいく。(1994年作品)	A-191
23 アニメーション	人権教育 わすれるもんか!	40	児童 親子映画会	クリスマスイブに開かれた目の不自由な正彦のギター演奏会に集まった満員の聴衆を感動させたものは…正彦の音楽的才能の芽を育てた幼稚園の先生や正彦の生き方に触れて心を入れかえた番長の健二たちが奏でる心温まる物語。差別意識や偏見で物ごとを見るのではなく、「ありのまま」を「まっすぐ」に見、そして人間としての連帯の和を広げていくことの大切さを描きます。(1993年作品)	A-126
24 アニメーション	同和問題 きずな ーにんげんの詩パート2ー	30	児童～ 一般	親の反対を押しきって、被差別部落出身の青年と結婚したミツコが、両親との離反、夫の死、そして両親との和解と別れーと辛酸をなめながら人間として成長していく姿を描く。	A-299
25 アニメーション	人権教育 日本昔ばなし 鉢かづき姫	34	児童 親子映画会	いじめと差別の中で、苦境にもめげず、力強く生きた日本民話「鉢かづき姫」の物語。今の社会における親子の関係と人権問題を語り合える作品。	A-161
26 アニメーション	日本昔ばなし 七夕ものがたり	20	幼児 児童 (低学年) 親子映画会 等	夏の夜空に天の川をはさんで織姫と彦星がくりひろげるラブロマンスを美しくうたいあげた七夕伝説のアニメ化。宇宙に思いをはせた壮大でロマンチックな物語。(1986年作品)	A-221
27 アニメーション	防災教育 ちびまる子ちゃんの火の用心	14	幼児 児童 親子映画会 等	ちびまる子ちゃんは、身近に起きた友だちの家の火事をきっかけに、我が家の火の用心について調べ始め、日頃の火災予防の大切を訴えます。(文部省選定作品)	A-265
28 アニメーション	交通安全教育 ちびまる子ちゃんの交通安全	13	幼児 児童 親子映画会 等	ちびまる子ちゃんは、友達との遊びや登校時など、毎日の生活の中で一つずつ、交通安全の大切さに気がついていきます。交通安全の重要性を体験から学び、家族を交えて自然に交通ルールを身につけられるよう、映像を通して促します。(文部省選定作品)	A-266
29 アニメーション	年中行事 お月様とうさぎ	10	幼児 児童 親子映画会 等	昔から毎年行っている季節行事「お月見」。楽しく夢のある話を通して、行事や祭りの持つ意味を教えます。「お月見」にまつわるウサギの母子の悲しくも愛情あふれたお話。(1998年作品)	A-267
30 アニメーション	社会教育 地域社会の 人間関係 人権教育 いちばん近くに	22	一般	大阪を舞台に社会的、制度的差別とさまざまな偏見の中で自らの民族的アイデンティティを大切にしながら生きる在日韓国・朝鮮人と日本人の出会いをテーマにしている。	A-305
31 アニメーション	情操教育 /創作童話 難破船	19	児童 親子映画会 等	故郷のイタリアにむかう、客船に乗りあわせたマリオ少年とジュリエッタは、互いに不幸な身の上ということもあって親しくなっていたが、ある日、嵐で船が難破した時に…。	A-324
32 アニメーション	防災教育 ちびまる子ちゃんの地震を考える ーわが家の防災ー	13	幼児 児童 親子映画会 等	地震は突然やってくるんだって。みんなはもしもの時、地震に備えて何かしている?。日頃の備えと、地震の時の心得を知っておこうね!	A-325
33 アニメーション	交通安全教育 ちびまる子ちゃんのこんな乗り方 あぶないよ ー安心して自転車に乗るためにー	13	幼児 児童 親子映画会 等	自転車の正しい乗り方知ってる?まる子と一緒に自転車の安全運転のポイントと自転車の点検ポイントを覚えよう!	A-326

団体貸出専用ビデオ 目録

平成27年4月1日現在

分野	題名	時間(分)	主な対象者	内容等	請求番号
34 アニメーション	年中行事 ひなまつり	10	幼児 児童 親子映画会 等	病身の妹が丈夫になるようにと心をこめて作ったヒナ人形が、真夜中、ミヨに素晴らしく唄と踊りを見せてくれました。姉の愛情が温かく伝わる物語。	A-327
35 アニメーション	年中行事 なかよし鯉のぼり	9	幼児 児童 親子映画会 等	テレビゲーム好きの健太は相撲をとっても妹に負けてしまうほど、ひ弱な少年だった。それを知った鯉のぼりの鯉君が彼を背中に乗せてタイムスリップ。端午の節句のいわれを盛り込んだ大冒険物語。	A-328
36 アニメーション	人権教育 負けるな！千太 一さよならいじめ虫ー	24	幼児 児童 親子映画会 等	誰の心にも「いじめ虫」がいるのです。いじめという行為がいかに醜く、無益であるのかをセミの大好きな少年を通して描きます。	A-329
37 アニメーション	情操教育 / 創作童話 みんなのもり	16	児童(小学低学年) 親子映画会 等	みんなのもりにオオカミがやってきて、子ギツネと子ダヌキを人質に子ども図書館にたてこもる。子ウサギと子リスの知らせを受けた村長の熊さんと村の動物たちはどうしたか…。	A-330
38 アニメーション	情操教育 / 創作童話 七つのほし	12	児童(小学低学年) 親子映画会 等	おそろしい日照りが続いた時、少女は病気の母のために水を探しに出かける。そしてようやく手に入れた、ひしゃく一杯の水を、子犬や老人に分けてあげる。その時、ひしゃくは天に上がって北斗七星になった。	A-331
39 アニメーション	情操教育 / 童話 ヘンゼルとグレーテル	24	幼児 児童 親子映画会 等	ヘンゼルとグレーテルは森の中でお菓子でできた家を見つけました。けれども、そこは恐ろしい魔女の家だったのです。	A-332
40 アニメーション	情操教育 / 童話 眠れる森の美女	24	幼児 児童 親子映画会 等	妖精に呪いをかけられて深い眠りにおちたお姫様。それから百年後、ある国の王子様があらわれて…。	A-333
41 アニメーション	情操教育 / 童話 三銃士	24	幼児 児童 親子映画会 等	夢と冒険と恋をもとめてパリにやってきたダルタニアンは、3人の素晴らしい仲間と出会いました。	A-334
42 アニメーション	情操教育 / 童話 ライヤンツリーーのうた	85	児童～ 一般	戦争中に起きた中国人強制連行という悲しい事実を直視しながら、その中から再び同じ過ちを起こさず、将来へ向かって真の友好と連帯感を回復していく人間賛歌の物語です。 たかしよいち原作児童書。	A-345
43 アニメーション	情操教育 / 童話 くまのプーさん イーヨのおたんじょうび	28	幼児 児童 親子映画会 等	クマのプーさんと友達が生森の中の遊びを通して、仲間達といろんな体験をしながら、他人への思いやりや優しい心づかいを育んでいく、心あたたまるお話です。	A-343
44 アニメーション	情操教育 / 童話 山に輝くガイド犬 平治号	28	幼児 児童 親子映画会 等	九州の屋根といわれる、くじゅう連山で、多くの人々をすすんで助け、だから愛され山に生きた、世界でも珍しいガイド犬「平治」の生涯を実話を基に描いた作品です。くじゅう連山の雄大な景観を舞台に人間とガイド犬「平治」のこころあたたまる感動の物語です。	A-344
45 アニメーション	誘拐防止 ション 赤ずきんちゃん ちゃんとチェック！ (誘拐防止アニメーション映画)	13	幼児 児童 親子映画会 等	抵抗する力のない子どもたちをいかにして犯罪から守るか。トラブルに巻き込まれることを未然に防ぐ「自己防衛力」と「判断力」の育成のため、「赤ずきん」のおはなしをベースに犯罪者の接触に対し、どう対処すれば危険を最小に押さえ込めるのか、ポイントを整理して展開していきます。	A-346
46 アニメーション	情操教育 / 童話 雪渡り	23	幼児 児童 親子映画会 等	森の中は雪がすっかり凍って大理石よりも堅くなり、木はみんなザラメをかけたように霜でピカピカです。四郎とかん子は、森に向かって大きな声で叫びます。「堅雪かん子、凍み雪しんこ、狐の子 嫁ほしい」。森の中がシーンとしていた、その時、森の奥から声が聞こえ、やがてキシリキシリと雪を踏む音とともに、白い子狐が現れて…。	A-347
47 アニメーション	情操教育 / 童話 猫の事務所	22	幼児 児童 親子映画会 等	宮沢賢治原作童話 軽便鉄道の停車場近くに、猫の歴史と地理を調べる猫の第六事務所がありました。そこでは黒猫の事務長ほか白猫、虎猫、三毛猫、かま猫が働いていました。今日もぜひ猫が買問にやってきました。「氷河ねずみを喰いにペーリング地方へ行きたいんだが」。	A-348
48 アニメーション	情操教育 / 童話 おじやる丸 ちっちゃいもの大きなちから	11	幼児 児童 親子映画会 等	我らの力を必要としている者たちを力合わせて助けるのじゃ～。 丸太の下敷きになり動けなくなった人を、おじやる丸たちが助ける物語。	A-349
49 アニメーション	幼稚園用 / 道徳 太一のもりのぼうけん 一道德(幼稚園用)ー	15	幼児 児童 親子映画会 等	ある日太一は、妹のリカをいじめていて、お父さんやお母さんにしかられます。家を飛び出した太一は、ハムスターのチイチイと一緒に森の中に駆け込みます。そして、とても思いやりのある、優しい子どもになって帰ってきました。	A-435
50 アニメーション	情操教育 / 創作童話 源吉じいさんと子ぎつね	18	幼児 児童 親子映画会 等	山里に暮らす、おじいさん。そこへある日、子ぎつねが孫と名乗って現れた。思いやりの心、人のぬくもりを伝える物語。なるみや ますみ原作アニメーション。	A-441
51 アニメーション	情操教育 / 創作童話 みみずくとお月さま	11	幼児 児童 親子映画会 等	野原でモグラの子ども達が楽しく学校ごっこをしている所へ、乱暴者のイタチが飛び出してきてモグラ達を追い出してしまう先生モグラが心配になって…。浜田広介原作アニメーション。	A-442

団体貸出専用ビデオ 目録

平成27年4月1日現在

分野	題名	時間(分)	主な対象者	内容等	請求番号
アニメーション	情操教育 / 創作童話 トビウオのぼうやはびょうきです	19	幼児 児童 親子映画会 等	元気で明るいトビウオのぼうやは今日もお母さんと空を飛び練習をしていました。その時、珊瑚礁の美しい静かな海を、突然水爆が襲いかかりました。いぬいとみこ原作のアニメーション。	A-443
アニメーション	情操教育 / 創作童話 青い目の人形物語 —平和の使者—	30	幼児 児童 親子映画会 等	「どうして戦争だとお人形と遊んじゃいけないの」。友情の人形が戦争の中で大人たちに「敵のスパイ」にされ・・・。 過酷な運命から人形を救おうとした子ども達の物語。	A-444
アニメーション	情操教育 / 創作童話 5等になりたい	76	幼児 児童 親子映画会 等	小さい頃の病気がもとで4歳までたつことすらできなかった少女が、みんなの励ましで明るくたくましく生き抜こうとする姿を描きます。岸川悦子原作のアニメーション。	A-445
アニメーション	情操教育 / 創作童話 地球が動いた日	76	幼児 児童 親子映画会 等	阪神・淡路大震災のなかから、人々の心遣いや励ましの中で、人の繋がり大切さを知り、成長していく子ども達を描きます。岸川悦子原作のアニメーション。	A-446
アニメーション	情操教育 / 創作童話 少年むくはとじゅう物語	21	幼児 児童 親子映画会 等	信州の酪農家に生まれ、温かい人々に見守られ、自然とのふれあいの中で育った作家・棕鳩十の幼年時代を描いたアニメーション。	A-447
アニメーション	年中行事 七夕さま	10	幼児 児童 親子映画会 等	「僕のお願ひも飾って」と言いながら、姉(小1)の笹竹に短冊を結びつけている4歳の弟。その仲良し姉弟に、お母さんが七夕にまつわる織姫と彦星の話をしてくれます。	A-488
アニメーション	いのちの大切さ どんぐり森へーひとりにひとつのたからものー	15	幼児 児童 親子映画会 等	虫をいじめていた腕白少年が、どんぐり森での不思議な体験を通して、どんな生き物にも命があり、それを失うと二度と戻ってこない大切なものであるということ学んでいく姿を描きます。	A-494
アニメーション	失敗してもいいんだよ しっぱい いっぱい もいっかい	17	幼児 児童 親子映画会 等	失敗ばかりで悩んでいた子どもたちが、ある日失敗を食べてくれるパンパルを捜しに森へ。 そこで出会ったバクさんに「もいっかいのタネ」と「考える力」をもらいます。やがて子どもたちは失敗をのりこえる喜びを味わいます。	A-495
アニメーション	決まりを守る きまりのないくに	15	幼児 児童 親子映画会 等	楽しいことが大好きで、きまりなんかどうでもいいと思っていたキリコは、ある日、ネコの案内で不思議な「きまりのないくに」へ行きます。そこでは、ひとりぼっちの寂しさなどを体験し、決まりの大切さに気づかされ、友だちへの思いやりを発見します。	A-496
アニメーション	児童文学作品 花さき山	18	幼児 児童 親子映画会 等	まもなく村祭り。そよは赤い晴れ着を着て大はしゃぎ。家が貧しいのを知っている姉が自分の分を妹に譲ったからだ。あやは悲しい気持ちを抑えて山に山菜をとり。そこで彼女は・・・。(斎藤隆介原作)	A-384+3
アニメーション	児童文学作品 注文の多い料理店	23	幼児 児童 親子映画会 等	狸にやってきた2人のハンターは山奥で道に迷ってしまいます。そんなとき、一軒の料理店を見つけ入ってみると・・・。数々の不思議な出来事に遭遇します。(宮沢賢治原作)	A-192+2
アニメーション	注文の多い料理店 (バリアフリータイプビデオ) 【副音声、字幕スーパー入り】	23			A-192+3
アニメーション	児童文学作品 氷河ねずみの毛皮	24	幼児 児童 親子映画会 等	イーハトーブの駅から北の果てのベリングへ向かう列車に、毛皮商人を捕まえようとする赤狐のスパイが乗り込んでいます。人間と動物の複雑な思いは列車の中でどう展開されていくのでしょうか。(宮沢賢治原作)	A-497
アニメーション	氷河ねずみの毛皮 (バリアフリータイプビデオ) 【副音声、字幕スーパー入り】	24			A-497+2
アニメーション	愛と感動物語 かばのポトマス	25	幼児 児童 親子映画会 等	地震予知能力を持ち、人間の言葉を話す利口なカバ、ポトマスと少女マキがおりなす愛と感動の物語。	A-498
アニメーション	道徳教育 忍たま乱太郎のがんばるしかないさ 「よいと思うことをおこなう」	10	幼児 児童 親子映画会 等	野外学習で公園に出かけた忍たま三人組が、困っている人を助けたり、行列のマナーなどを体験しながら、少しずつ心の成長をとげ、よい事をするには勇氣もいることを伝えます。	A-499
アニメーション	人間愛 どんぐりの家	110	幼児 児童 親子映画会 等	聴覚障害に加え、重複障害を合わせ持つという、重いハンディを背負った子どもたち一人などを体験しながら、苦しみながら歩いていく家族、それを支える人々のひたむきな姿を描いた感動の物語。 (字幕付き)	A-500
アニメーション	家族のきずな 字のないはがき	18	小学生 中学生 一般	終戦の年の3月、東京大空襲で「私」の家族は命がらがらの目にあい、父はそれまで手放さなかった下の妹を学童疎開に出す決心をする。「元気な日はマルを書いて毎日1枚ずつポストに入れなさい。」父はまだ字が書けない妹に、自分宛ての宛名を書いた夥しい葉書を渡したが一。家族の絆を温かい眼差しで描いた向田邦子の名エッセイを映像化。	A-542

団体貸出専用ビデオ 目録

平成27年4月1日現在

分野	題名	時間 (分)	主な 対象者	内 容 等	請求番号
70 アニメーション	古典落語 落語アニメ おばけ長屋	20	幼児 児童 親子映画会 等	● 大家から空き部屋を物置代わりに使うことを禁じられた長屋の面々。大家の鼻をあかすため、「その空家は、おばけが出る」という話をでっちあげて、借り手がきたら次々に追い返そうとします。初めはうまくいっていましたが、なんと、おばけ話をちっとも怖がらない男がやってきて…。古典落語の中でも愉快なストーリーで知られる「おばけ長屋」をアニメーション化。	A-543
71 アニメーション	いのちの大切さ お母さん泣かないで	17	● 幼児 児童 親子映画会 等	もうすぐ、夏美の誕生日です。今年も友だちに、夏美の家での誕生日会へ来てもらうように約束しました。ところが誕生日の当日、いつも遅刻などしない一番の仲良しの正子が、約束の時間になってもやって来ません。そこに1本の電話が入ります。正子が夏美の家に向う途中、交通事故にあい亡くなったというのです。	A-544
72 アニメーション	道徳教育 マザー・テレサ	20	● 幼児 児童 親子映画会 等	インドの修道女・テレサは、貧しい人々のために奉仕しようと決心し、たった一人でスラムの中へ入っていく。やがてテレサとともに活動する人たちが増え、ローマ法王から「神の愛の宣教師会」として認められ、マザー・テレサと呼ばれるようになる。ボランティアをしようとインドに来ながらも迷っていた大学生・ミミコは、マザー・テレサの話聞いて決心が固まる。	A-545
73 アニメーション	道徳教育 ナイチンゲール物語	20	● 幼児 児童 親子映画会 等	看護婦の母といわれ、近代的な看護の方法の基礎を築いたナイチンゲールの一生を、その少女期や、大活躍したクリミア戦争の前後を中心に描く作品。	A-546
74 アニメーション	情操教育 プーさんと大あらし	30	● 幼児 児童 親子映画会 等	森に大あらしがやってきます。プーさんやみんなは力を合わせ、助け合います。1968年アカデミー短編賞受賞。	A-547
75 アニメーション	いのちの大切さ カワウソ親子の冒険	19	● 幼児 児童 親子映画会 等	大自然を背景に、襲いかかる大フクロウ、狩人と猟犬、震から必死に子どもを守る母カワウソの愛と知恵、命の尊さを描いた心温まる感動と冒険の物語。(棕鳩十「金色の川」より)	A-548
76 アニメーション	カワウソ親子の冒険 (パリアフリータイプビデオ) 【副音声、字幕スパー入り】	19	●		A-548→2
77 アニメーション	児童文学作品 グスコープドリの伝記	85	● 幼児 児童 親子映画会 等	木こりの子どもグスコープドリは家族4人で幸せに暮らしていましたが、度重なる天災のために1人で生きていくことに…。働きながら一生懸命勉強し農業に役立てる仕事グスコープドリの生きがいとなります。(宮沢賢治原作)	A-549
78 アニメーション	グスコープドリの伝記 (パリアフリータイプビデオ) 【副音声、字幕スパー入り】	85	●		A-549→2
79 アニメーション	人間愛 盲導犬クイールの一生	25	● 全般	静かに、いっしょうけんめい生きました…。クイールは、ずっとあなたのそばにいます。全国の人々の瞳を感動の涙で濡らした物語のアニメーション化。	A-550
80 アニメーション	道徳教育 るるるのルール	16	● 小学生 中学生	天知る、地知る、我知る、人知る、「四知」として有名なこの言葉をキーワードにエコロジヤやモラルについて考える、ちょっと不思議な森の物語。	A-551
81 アニメーション	情操教育 フランダースの犬	90	● 幼児 児童 親子映画会 等	ベルギーのアントワープ近くの小きな村。心やさしい少年ネロは、画家になることを夢見ながら、おじいさんと愛犬パトラッシュ、そして幼なじみのアロアや友だちに囲まれ、負いながらも幸せな日々を送っていました。	A-552
82 アニメーション	フランダースの犬 (パリアフリータイプビデオ) 【副音声、字幕スパー入り】	90	●		A-552→2
83 アニメーション	いじめ問題 金太郎 心のちからもち	13	● 幼児 児童	ちょっとした話に尾ひれがついて、話が勝手に泳ぎだす。噂が噂を呼び、当の本人の知らない所で噂の話がほんとの話のように作られてしまいます。足柄山のクマと他の動物たちの間にある「うそ」や「うわさ」や「勘違い」を金太郎が解消し、仲直りさせるお話を通して、相手に流されない強い心をつくることを学びます。	A-571
84 アニメーション	道徳教育 ものを大切に クリスマスのおくりもの	18	● 幼児 児童	クリスマスに買った新しい人形に心を奪われ、長い間友達として遊んできた人形を投げ捨てて顧みないサッチャんに、捨てられた人形が自分の気持ちをいろいろな手段で訴えてわかってもらおうとします。気持ちがサッチャんに通じ、古いお友達も、新しいお友達も皆仲良しになるというお話を通して、ものを大切にすることを学びます。	A-572
85 アニメーション	情操教育 ミッキー・マウスとブルート	10	● 幼児 児童	犬のブルートは助けた子猫を家に連れて帰ります。ところが日がたつにつれて主人のミッキー・マウスは子猫ばかり可愛がるようになり、次第にブルートは子猫を助けたことを後悔し始めます。そんなある日、ボールを追いかけていた子猫が深い井戸に転落してしまいます。ブルートの心の中では、助けるべきか見捨てるべきか「天使」と「悪魔」の葛藤が始まります…が天使が勝ち、奮闘の末子猫を助け出したブルートは良心を再び取り戻したのです。	A-583
86 アニメーション	情操教育 ドナルドダックと魔法使い	10	● 幼児 児童	ハロウィンの夜、ドナルドダックは隠しているお菓子を取られては大変と、三人の甥っ子たちをもてなすかわりに意地悪をするのでした。それを見た魔女のヘイゼル叔母さんがドナルドを懲らしめます。	A-584
87 アニメーション	道徳教育 忍たま乱太郎のがんばるしかないさ② 「あたたかい心でしんせつにする」	10	● 幼児 児童	漁船から魚を受け取るというお使いに出發した忍たま三人組は、道中で老女や少年と出会い、あたたかい心遣いや親切を学んでいきます。	A-585

団体貸出専用ビデオ 目録

平成27年4月1日現在

分野	題名	時間(分)	主な対象者	内容等	請求番号
88 アニメーション	目標に向かって生きる 野口英世物語	20	幼児 児童	1876年に福島県の貧しい農家に生まれ、成長後、細菌学者として世界的な名声を得た野口英世の生涯を、逆境の中で頑張りつづけた少年期に焦点を絞って描きます。	A-586
89 アニメーション	反戦・平和 はだしのゲン①	85	全般	太平洋戦争も終わりに近づく昭和20年4月のある日、ゲンの父親が反戦的な言動を理由に警察に連れ去られる。そのためゲンの一家は非国民呼ばわりされるが、みんなで力を合わせて明るく楽しい家庭をつくっている。しかし、そんな明るい家庭も8月6日の原爆投下によって、一瞬にして破壊される。父・姉・弟を失ったゲンは、残された母親と、死んだ者の分まで生きていくことを誓う。	A-587-1
90 アニメーション	反戦・平和 はだしのゲン②	90	全般	原爆投下によって全てが破壊しつくされた広島で、戦争を憎み、平和な未来を築いて行こうとするゲンと原爆孤児の少年たちの愛と勇気。「はだしのゲン」の続編。	A-587-2
91 アニメーション	児童文学作品 シートン動物記／ギザ耳うさぎ	23	幼児 児童	ギザ耳うさぎとは、彼の耳がギザギザになっているところからつけられたものです。それは、彼が最初にやった「冒険」のために出来たキズなのです。好奇心の強いこの子うさぎは、黒へびとの戦いで片耳を噛みちぎられてしまったのです。さて、ギザ耳うさぎの次の冒険はどんな冒険になるのでしょうか。	A-588
92 アニメーション	シートン動物記／ギザ耳うさぎ (パリアフリータイプビデオ) 【副音声、字幕スパー入り】	23			A-588→2
93 アニメーション	情操教育 ASTRO BOY・鉄腕アトム	24	幼児 児童	ロボットが人間の手足となって活躍している世界に、心を持つロボットとして誕生したアトム。心を持つロボットの存在は人間達の間に波紋を広げ、反対する人々から迫害を受けることも…しかし、アトムはその能力を使って人々を危機から救うために活躍します。アトムの願いは「人間とロボットが友達でいられる世界を作ること」なのです。	A-589
94 アニメーション	ASTRO BOY・鉄腕アトム (パリアフリータイプビデオ) 【副音声、字幕スパー入り】	24			A-589→2
95 アニメーション	おもいやりの心 児童文学作品 双子の星	26	幼児 児童	宮沢賢治原作 笛を吹く役目の可愛い双子のお星様・チュンセとポウセは、けんかでケガをして傷ついた大ガラスと嫌われ者のサソリを、自分たちの命をかけて必死で手当てします。やがて双子が力尽きて倒れてしまいそうになったとき、王様がチュンセとポウセの行為をほめ、みんなを助けます。	A-590
96 アニメーション	双子の星 (パリアフリータイプビデオ) 【副音声、字幕スパー入り】	26		双子の星がおりなす、やさしいやさしい賢治のメルヘンの世界。	A-590→2
97 アニメーション	環境問題 地球が熱を出している ー地球SOSー	20	幼児 小学生 中学生	急激に温暖化が進んだ地球。クルミ、ライター、アスカの三人は、どうして温暖化が進んだのか、このまま温暖化が進むとどうなるのか、をエコロ爺博士に聞きます。	A-605
98 アニメーション	児童文学作品 おおきなかぶ	21	幼児 児童 親子映画会	おじいさんが、かぶをうえました。とてつもなく大きなかぶができました。でも、大きすぎて抜けません。みんなで力を合わせてやっとかぶは抜けました。一人でできないことも、みんなが力を合わせればできるという教訓を持ったアニメーションです。	A-606
99 アニメーション	おおきなかぶ (パリアフリータイプビデオ) 【副音声、字幕スパー入り】	21			A-606→2
100 アニメーション	情操教育 三ねん寝太郎	43	幼児 小学生 中学生	三年三月も寝てばかりいた若者が、水のとほしい村に幾山も越えた湖から水を引く決意をします。はじめは誰もが眺めるばかりでしたが、やがて一人二人が手伝い、ついには村中の人たちが総出で水路を切り拓きます。何ごとともみんなで力を合わせたらできる事に気づいたのです。	A-607
101 アニメーション	文学作品 情操教育 くもの糸	15	小学生 親子映画会	芥川龍之介 原作 地獄に落ちたカンダタの目の前に一本のクモの糸が垂れてきました。ワラをもつかむ気持ちで登るカンダタが、ふと下を見ると大勢の亡者たちが先を争って細い糸を登ってきます。それを見たカンダタは「手を離せ、これは俺の糸だ!」と叫びました。	A-608
102 アニメーション	情操教育 戦争・平和 手紙	18	小学生 中学生 親子映画会	宮本 輝 原作 タケオはおじいちゃんのことが苦手でした。怒ったようにものを言うから、きつと自分のことを嫌いなのだと思っていました。ところがある夏の日、そのおじいちゃんが、一通の手紙を握りしめ、声を殺して泣いていました。その手紙は、戦争の時におじいちゃんと同じ戦場にいた友達が、両親に向けて書いたものだったのです。おじいちゃんは、手紙のことをタケオに話し始めました。	A-609
103 アニメーション	友情・思いやり みんなで跳んだ	28	小学生・ 中学生・ 小学生 親子映画会	「『みんなで跳んだ』城北中学2年1組の記録」(小学館)のアニメ化作品。2年1組の生徒達は、運動会の大縄跳びで優勝することを目標に毎日練習します。しかし、優勝のために一人の生徒をメンバーから外す事に…。	A-637
104 アニメーション	道徳教育 忍たま乱太郎のがんばるしかないさ③ きまりを守って協力しあう	10	幼児・ 小学生・ 小学生 親子映画会	約束事を忘れて自分勝手に行動してしまう忍たま3人組。食事当番となった日、とんだ失敗をしてしまいますが、仲間たちの温かい協力のおかげでおいしいカレーが完成。周りへの配慮の大切さを伝えます。	A-638
105 アニメーション	情操教育 くまのプーさん “きせつ”ってなあに	10	幼児・ 小学生・ 小学生 親子映画会	春には花が咲き、夏は草木が新鮮な緑色、秋はたくさんの実がとれて、やがて冬になります。プーさんには季節のすばらしい発見がありました。私たちの身近にある「季節」を、幼い子どもたちにわかりやすく教えます。	A-639

団体貸出専用ビデオ 目録

平成27年4月1日現在

分野	題名	時間 (分)	主な 対象者	内 容 等	請求番号
アニメーション	情操教育 キュリー夫人物語	20	小学生・親子映画会	ラジウムなどを発見し、2度もノーベル賞を受賞したポーランド生まれのキュリー夫人の生涯を、主に貧しさの中で苦闘した10代から20代にかけて描き、目的に向かって努力する姿を浮かび上がらせてます。	A-640
アニメーション	古典落語 じごくのそうべえ	16	小学生・親子映画会 ●	綱渡りの最中に、うっかり落ちて死んでしまった軽業師のそうべえ。あの世への道の途中、山伏、歯抜き師、医者と出会い、みんなで一緒に三途の川を渡ることに。閻魔大王の裁きを受ける4人ですが、面倒になった大王は4人をまとめて地獄へ送ってしまいます。地獄の責め苦をあの手この手で切り抜け、鬼たちを笑い飛ばしていくそうべえたちの運命はいかに？ 原作・田島征彦	A-641
アニメーション	家族愛ののちの大切さ ハッピーバースデー 命かがやく瞬間	80	小学生・中学生・親子映画会	母の静江は、兄の直人ばかり可愛がりあすかには冷たくあたっていました。12歳の誕生日、母は「あすかなんか生まなきゃよかった」と言います。その一言であすかの心は深く傷つき、声が出せなくなってしまう。そんなあすかの状態に気づいた直人が、福島の実家に行くことを勧めます。母の実家で、農村の自然と祖父母の深い愛情に癒され声を取り戻すとともに、生きる力を回復したあすかは、いじめにも立ち向かうようになります。そんなあすかの勇気でみんなが変わっていきました。 原作・青木和雄	A-642
アニメーション	平和教育 一つの花	23	幼児・小学生・親子映画会 ●	昭和19年の夏。幼いゆみ子が最初に覚えた言葉は「一つだけちょうだい」でした。いつもおなかを空かして「もっと、もっと」とねだるゆみ子に「じゃあね、一つだけ」といつか分けてくれるお母さんの言葉でした。 原作・今西祐行	A-643
アニメーション	一つの花 【パリアフリータイプビデオ】 (副音声、字幕スパー入り)	23			A-643→2
アニメーション	情操教育の心 くまのおいしゃさん／すてきなコンサート	23	幼児・小学生・親子映画会 ●	くまのお父さんはお医者さんです。人気歌手のエリザベツさんが、幼い頃川で溺れそうになったとき助けてくれたお医者さんを、クリスマスコンサートに招待しました。ところがコンサート当日急患の知らせが入ったお医者さんは、急いで診療に向かわなければならず…。	A-644
アニメーション	くまのおいしゃさん／すてきなコンサート 【パリアフリータイプビデオ】 (副音声、字幕スパー入り)	23			A-644→2
アニメーション	情操教育 思いやりの心 鬼の子とゆきうさぎ	22	幼児・小学生・親子映画会	ある日、鬼の子に父鬼が赤い手まりをお土産に持ってくる。それは人間の女の子ユキの手まりだった。鬼の子は手まりを返しに人里へ行く。	A-653
アニメーション	情操教育 思いやりの心 きずだらけのりんご	23	幼児・小学生・親子映画会 ●	人間に化けてだました女の子とともだちになったイタズラタヌキのゲンタ。友だちとして楽しい日々が続くが、嘘をついているのに耐えられなくなってくる。そんな時、大変なことに。	A-654