

最優秀賞【小学校低学年（一・二年生）の部】

アンにあいたいな

（課題図書：魔法の庭の子ねこたち アンのおはなし）【感想文】

常陸大宮市立美和小学校 二年 長岡 沙英

アン、五ひきのねこの中でだれがいちばんすき。わたしは、ニップがすき。かわいいし、うちでかっているねこのハッピーにしているから。アンも大すき。はなのところの毛の色が黒いのがかわいいから。

ジャレットはアンたちと話せていいな。わたしもハッピーとおしゃべりしたい。こたつとストーブどっちがすきか聞きたいな。ハッピーはよくこたつに入るから、こたつってこたえそう。

アン、モデルをしてじっとしていないといけないとき、ほかの五ひきがあそんでいるのを見て、うらやましかったね。ちょっとかわいそうだった。わたしも同じことあるよ。しゅくだいがんばっているときに、弟が楽しくあそんでいるとき。いいなあって思う。

五ひきがどろであそんでいるところ、わたしもアンがいるなら、どろあそびいっしょにやりたいな。そのときにアンの頭とあごをなでてあげたい。なかよくなりたいたいな。あと、アンのにくきゅうをモミモミしたい。アンきもちいいかな。耳の後ろをカリカリかいてあげたらごろごろ言ってねてくれたらうれしい。

とくべつなネコってたいへんだね。とくべつなネコじゃなくなってよかった。モデルでじっとしてないな
くちやいけなくて、たいへんだったから。わたしはとくべつじゃなくていい。このままの自分がいいから。
わたしも土あそびがすきで、どろだんご作ったりする。おかあさんに、

「長ぐつはいて。そでめくって。」

と、言われるよ。くつがよされると大へんだから。アンと同じだね。

わたしは、いまの自分がきいている。テストでいい点がとれるようにがんばっているし、とびばこ
五だんとべるようにがんばって、とべるようになったよ。だからそのままのわたしがいいよ。さいごにア
ンも同じ気もちになっていて、うれしかった。そのままのアンがいいよ。

こんど、ハッピーをだっこして、まほうのにわにあそびに行くね。弟もつれていくね。